

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Úplnost a velikost školy

Základní školu v Hradci nad Moravicí navštěvují děti z Hradce nad Moravicí, okolních obcí (části města) i samostatných obcí.

Kapacita školy je 500 žáků, školní družiny 84 žáků a ve výdejně stravy je kapacita 300 obědů.

Základní škola Hradci nad Moravicí je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. i II. stupni jsou převážně v každém ročníku dvě paralelní třídy.

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy. Více jak 10% žáků dojíždí z okolních obcí.

Škola je umístěna v centru města, nevýhodou je blízkost hlavní silnice.

### 2.2 Charakteristika pedagogického sboru

Na škole pracuje kolem 30 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitelka (statutární orgán), zástupkyně ředitelky, učitelé včetně výchovného poradce a vychovatelky ŠD. Sbor je smíšený s převahou žen, věkově různorodý. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky na obou stupních školy, v případě potřeby zajistí škola asistenta pedagoga. Externě ve škole pracuje školní psycholog a dle zájmu také učitel náboženství.

Pedagogický sbor tvoří převážně odborně kvalifikovaní pedagogové.

### 2.3 Dlouhodobé projekty

Škola realizuje na školní úrovni tyto projekty:

**Já a ti druzí:** půlroční projekt zaměřený na vzájemné vztahy mezi žáky 1. tříd. Řeší možné i aktuální problémové chování žáků a vede ke správným postupům jejich řešení prostřednictvím socioher, výtvarným vyjadřováním a řízeným diskuzím.

**Moje rodina:** půlroční projekt navazující na projekt Já a ti druzí. Žáci 2. - 5. ročníku společně tvoří zdravý kolektiv třídy, zabývají se svými vztahy k rodičům a učitelům formou socioher, testů, pracovních listů, výtvarným vyjadřováním a zejména řízeným diskutováním na předkládaná témata.

**Den zdraví:** projektový den pro žáky 1. stupně, na stanovištích: jízda zručnosti, dopravní výchova, zdravotní péče, životní prostředí, tělesná zdatnost. Žáci prokazují své vědomosti, dovednosti a zkušenosti v připravených testech a modelových situacích. V praktické části prokazují svou šikovnost i tělesnou zdatnost.

**Ozdravný pobyt:** žáci 1. stupně prožijí týden v přírodě Jeseníků či Beskyd. Při turistice pozorují přírodu v chráněné krajinné oblasti, plní úkoly spojené se šikovností, tělesnou zdatností, z naučných tabulí čerpají řadu nových informací o zvířatech i rostlinách, pro které je tato oblast domovem. Nenásilnou formou vypracování pracovních listů úročí své znalosti o krajíně, zásadách chování v přírodě, postupech při ohrožení člověka v přírodě a první pomoci. Prožívají několik dnů v kolektivu třídy, bez rodičů, což vede k upevnění sociálních vztahů ve skupině.

**Halloween:** projektový den pro 1. stupeň v předmětu Anglický jazyk. Cílem projektu je seznámit žáky s oslavou Halloweenu u nás a v anglicky mluvících zemích, rozšířit slovní zásobu a zopakovat probrané učivo. Vše probíhá zábavnou formou a je přizpůsobeno věku žáků.

**Evropský den jazyků:** žáci 9. tříd připravují projektový den pro žáky 3. – 8. ročníku. Na několika stanovištích žáci zpracovávají za asistence nejstarších spolužáků úkoly spojené se znalostí či povědomostí ze světa jazykové vybavenosti. Pracují s materiály z literatury, zeměpisu, dějepisu, stavebních slohů a umění. Třídí či přiřazují textové a obrazové informace, hledají v mapách, skládají, odhadují správné možnosti. Vše přizpůsobeno věku žáků.

**Křížem krážem po okolí:** dvoutýdenní projekt pro žáky 6. ročníku realizovaný v hodinách matematiky, vychovává k lásce a úctě ke svému domovu, žáky vede k samostatnému rozhodování a řešení problémových situací, k osvojení sociálních vztahů ve skupině, učí žáky chování v reálných životních situacích, dopravních prostředcích, na obecních úřadech, vychovává k tvůrčí práci s informacemi.

**Ruku v ruce:** projekt poskytuje analýzu pohledu žáků 8 a 9. ročníku na lidi s postižením a seniory, na možnosti socializace těchto skupin lidí, sledoval změnu chování respondentů a jejich postojů po seznámení se s životními osudy postižených a seniorů v zařízeních: Charita – Jaktař, Vlašovičky – chráněné dílny, stacionář Mraveneček, Dům s pečovatelskou službou v Hradci nad Moravicí.

Škola je dále zapojena do projektu Školní mléko, Ovoce do škol a Zdravé zuby.