

### 3.5 Další subjekty zapojené do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

#### 3.5.1 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

Poskytování poradenských služeb je na naší škole zabezpečeno **výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem**. Spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy.

K standardním činnostem patří úkoly depistážní a metodické (ve smyslu vedení učitelů i rodičů žáků), zajišťování reedukační a kompenzační péče žákům školy se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o problémové žáky, práce s třídními kolektivy, poradenská pomoc v oblasti kariérového poradenství a v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zabezpečení péče o vzdělávání žáků nadaných.

Dle potřeby probíhají **schůzky ŠPP**, na kterých se probírají **aktuální problémové situace ve škole**, jejich řešení, jednotliví problémoví žáci, přístup k nim apod.

##### 3.5.1.1. Výchovný poradce školy

- má na starost péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky mimořádně nadané
- nabízí profesní poradenství a volba povolání a vše potřebné k přihláškám ke studiu
- má na starost přijímací řízení na střední školy
- účastní se výchovné komise
- metodicky usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc.
- pomáhá při tvorbě IVP
- soustřeďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči.
- sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamuje s nimi ostatní pedagogické pracovníky.
- podává iniciativně vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů.
- Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech, zaměřených na nápravu problematických žáků.
- Předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům.

##### 3.5.1.2 Školní metodik prevence

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů,
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců;
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

### 3.5.1.3 Speciální pedagog

- provádění komplexní speciálně pedagogické diagnostiky, náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- spolupracuje se zákonnými zástupci těchto žáků.
- metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství.
- samostatná aplikace logopedických a dalších postupů a metodik stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a aplikace vzdělávacích činností s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření (se speciálními vzdělávacími potřebami).
- vedení určené dokumentaci k žákům s SVP
- zpracovává podklady pro celoškolskou dokumentaci ve vztahu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – spolupráce se zástupcem ředitele školy a výchovným poradcem.
- zpracovává podklady pro pedagogickou radu.
- při přechodu žáka na jinou školu připravuje potřebnou dokumentaci pro předání.
- ve spolupráci s TU a VP podává zprávy o žákovi pro poradenská zařízení.
- odpovídá za pořádek ve vyučovací místnosti
- kontroluje vybavení žáků učebními pomůckami a v případě nedostatečného vybavení žádá nápravu.
- sleduje vybavení učebny školním nábytkem (velikost nábytku a zdravý vývoj dítěte), osvětlení třídy, hluk, teplota, zatemnění před sluncem apod.