

**Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková
organizace**

Školní preventivní strategie na období 2021 až 2023

V Hradci nad Moravicí 1. 9. 2020

Ředitel školy: Mgr. Jiří Kupčík

Školní metodik prevence: Mgr. Markéta Mazurová

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

NÁZEV A ADRESA ŠKOLY	ZŠ Hradec nad Moravicí, okr. Opava, příspěvková organizace, Opavská 217, 74741
JMÉNO A PŘÍJMENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY	Mgr. Jiří Kupčík
TELEFON	553784190
E-MAIL ŘEDITELKY ŠKOLY	reditelstvi@zshradec.cz
JMÉNO A PŘÍJMENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	Mgr. Markéta Mazurová
E-MAIL ŠMP	mazurova@zshradec.cz

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI RPCH PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy

Jedná se o základní školu, ve které se vzdělává přibližně 310 žáků od 1. do 9. ročníku ve 13-15 třídách. Školu navštěvují zejména děti z Hradce nad Moravicí, ale i děti z přilehlých obcí (Kajlovec, Jakubčovice, Bohučovice, Domoradovice a Benkovice). Od 5. ročníku přicházejí do školy žáci ze Žimrovic, od 6. ročníku žáci z Branky u Opavy.

Škola nabízí dětem zájmovou činnost, vzdělávací a kulturní aktivity. Vždy reaguje na poptávku ze strany rodičů a žáků. Velmi dobře také funguje reedukační péče o žáky, ve škole pracuje na zkrácený úvazek speciální pedagog.

Škola již delší dobu pracuje na zlepšení komunikace s rodiči žáků, snaží se je zapojit do školních akcí. Veřejnost je informována prostřednictvím webových stránek, vývěsek a v Hradeckém zpravodaji. Téměř každý školní rok škola pořádá kulturní program určený pro veřejnost, každoročně také dny otevřených dveří, které si získávají stále větší oblibu.

2. Informace učitelů

Učitelé se domnívají, že prevence na naší škole probíhá dostačujícím způsobem. Vzrůstající počet RPCH je všeobecným jevem ve společnosti, proto je potřeba tomuto předcházet. Dle jejich názoru je třeba důsledně hodnotit programy pořádané agenturami či občanskými sdruženími a společně rozhodovat o jejich kvalitě a případné další spolupráci s těmito agenturami.

3. Informace pro rodiče

Rodiče mají možnost seznámit se se ŠPS, MMP a PPŠ, které jsou dostupné na webových stránkách školy, kde zároveň naleznou kontakty na školního metodika prevence, kariérního poradce popř. speciálního pedagoga. Informace o preventivních aktivitách, kterých se žáci účastní naleznou rovněž na webových stránkách školy, v kalendáři akcí školy, jsou s nimi seznámeni na třídních schůzkách popř. pohovorech s rodiči, prostřednictvím besed, které nabízejí některé z agentur nebo občanských sdružení.

4. Informace od žáků

Žáci kladně hodnotili preventivní programy týkající se problematiky kyberšikany, veliký úspěch zaznamenaly adaptační dny ve třídách, primárně ve třídách s novými žáky ze Žimrovic nebo Branky u Opavy. Oblíbeným se stal **Den bezpečnosti**, který organizuje SDH Hradec nad Moravicí a zaměřuje se na prevenci širokospektrálně (ochrana osob za mimořádných okolností, zdravotní, protipožární bezpečnost apod.). Dále programy agentury MP Education, které se týkají dospívání dívek i chlapců, bezpečného sexuálního chování. Pravidelně se setkává s kladným ohlasem přednáška organizace HELPP3 na téma poruchy příjmu potravy.

5. Evaluace ŠPS z předešlých let

Co se dařilo:

- začleňovat problematiku RPCH do výuky a do třídnických hodin
- byl vytvořen manuál zápisu z jednání při výskytu RPCH, jehož podoba byla upravována do nynější podoby
- omezit projevy netolismu úpravou školního řádu - zákaz používání mobilních telefonů ve vyučování a o přestávkách
- žáci 1.- 9. ročníku byli průběžně seznámeni s problematikou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – vzájemné vztahy s těmito žáky, respekt a chování k nim ve škole i mimo školu
- včas zachytit podezřelé chování, konkrétně sebepoškozování vhodnou prací s třídním kolektivem (prevencí)
- spolupráce s externími organizacemi, které pracovaly se třídami v rámci podpory zdravého třídního klimatu
- byl vytvořen krizový plán školy, který řeší šikany na učitele
- všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni okresní metodičkou prevence seminářem na téma “Šikana”

Co se nedařilo:

- narazili jsme na nechuť několika rodičů hradit preventivní programy pořádané akreditovanými agenturami
- netolismus některých jedinců, který se zvýšil ve druhé polovině roku 2020 v souvislosti s distančním vzděláváním
- drobný vandalismus: projevuje se v budově školy i mimo budovu školy
- vulgarity dětí ve vzájemné komunikaci

6. Informace o výskytu rizikových projevů chování

- šikana: je v podstatě ojedinělým, izolovaným jevem vyskytujícím se v první fázi. Nejčastěji v rovině slovního urážení, vulgárních nadávek, posměšků
- kyberšikana v ojedinělých případech, po zjištění prvotních signálů došlo k okamžité nápravě (vlivem prevence)
- poruchy příjmu potravy především mezi děvčaty ve vyšších ročnících
- sebepoškozování (zejména u dospívajících dívek)
- skryté záškoláctví během distanční výuky

B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle prevence na naší škole

- vést žáky k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně zdraví, budovat postoje k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek a jedů
- vést žáky k bezpečnému využívání komunikačních a informačních technologií, zdůrazňovat rizika spojená s užíváním PC a internetu
- vést žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání
- vést žáky ke vzájemné toleranci (prevence rasismu a xenofobie)
- podporovat zdravé klima tříd (prevence vzniku šikany)

2. Krátkodobé cíle prevence na naší škole

Naplnování MPP na daný školní rok, dále jeho evaluace, hodnocení přínosu pro školu.

C. OSTATNÍ

1. Opatření k minimalizaci rizikových projevů chování

a) Pedagogičtí pracovníci

- vedení třídnických hodin k danému tématu, práce třídního učitele s třídním kolektivem, včasné řešení případných konfliktních situací mezi žáky - třídnická hodina probíhá pravidelně jednou týdně
- začlenění problematiky do vhodných předmětů, besedy, zabezpečení výukových materiálů
- důslednost třídních učitelů při omlouvání absence žáků
- svědomité provádění dozorů, poučení žáků, odvádění žáků po ukončení výuky po schodech
- spolupráce s odborníky („sít pomoci“ - koordinuje metodik prevence)

b) Rodiče žáků

- dostatečná oboustranná informovanost o případných negativních jevech, společné hledání řešení problému
- účast na akcích pořádaných školou, aktivní zapojení alespoň některých rodičů do jejich organizace

c) Žáci

- aktivní zapojení do akcí, které na škole probíhají
- účast na besedách a preventivních programech

2. Koordinace preventivních aktivit ve škole

Mgr. Markéta Mazurová - školní metodik prevence

- tvorba a realizace školního Minimálního preventivního programu
- tvorba školního Programu proti šikanování
- tvorba Školní preventivní strategie pro dané období
- realizace aktivit zaměřených na prevenci rizikových projevů chování
- spolupráce s místním oddělením Policie ČR
- spolupráce školy s ostatními orgány a organizacemi, které se prevencí zabývají
- zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových projevů chování
- metodická pomoc učitelům v oblasti prevence rizikových projevů chování

Třídní učitelé, ostatní vyučující

- začleňují problematiku prevence RPCH do výuky
- vedou třídnické hodiny zaměřené na prevenci rizikových projevů chování
- zaměřují se na práci s kolektivem třídy, zachycují varovné signály rozvoje RPCH ve třídě
- spolupracují s metodikem prevence, výchovným poradcem a s rodiči žáků

3. Vzdělávání pedagogů

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence bude podléhat finančním možnostem školy.

Pozn. Součástí Školní preventivní strategie (ŠPS) je Minimální preventivní program (MPP) a Program proti šikanování (PPŠ), oba platné po dobu jednoho školního roku.