

Zadávání domácích úkolů v ZŠ Hradec nad Moravicí

Platnost od: 23. 4. 2018 | Vypracoval učitelský sbor

Domácí příprava žáků na 1. stupni

- **Příprava pomůcek** – probíhá každý den, kdy si žák chystá pomůcky do školy podle rozvrhu hodin do jednotlivých předmětů, příležitostně sběr různých předmětů, přírodnin, obrázků.
- **Ústní projev**
 - nácvik hlasitého čtení – každý den pod dozorem rodičů
 - opakování látky z předešlých hodin, příprava na ústní zkoušení
 - příprava na ústní vystupování (výklad, referát, přednes básně, beseda, diskuse na dané téma...)
 - slovní zásoba do cizího jazyka
 - opakování pravidel, vzorců, příprava na písemné práce
 - doporučená četba od 2. do 9. ročníku, výběr a počet knih posoudí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamu o četbě
- **Písemné úkoly** (každý den v týdnu jeden až dva písemné úkoly, mohou být známkovány)
 - Zpravidla úkoly do českého jazyka, matematiky.
 - Občas písemný úkol z cizího jazyka.
 - Příležitostně úkoly do prvouky, vlastivědy a přírodovědy (příprava referátu, obrázky, mapky).

Domácí úkoly na II. stupni ZŠ Hradec nad Moravicí

Český jazyk

Mluvnice - písemný úkol zpravidla jednou týdně (do domácího sešitu nebo pracovního sešitu) – možnost klasifikace

Sloh - řečnické cvičení (ústně) - známka

- probraný slohový útvar je zakončen úkolem písemným nebo ústním – možnost klasifikace

Literatura - vedení čtenářského deníku - známka

- nabídka četby - známka

- recitace básně z paměti - známka

- referáty k autorům a jejich dílům - známka

- úkoly plynoucí z čtenářské gramotnosti (podle aktuálně čteného textu) – možnost známky

Frekvence a povaha zadaných úkolů se přizpůsobuje aktuálnímu stavu znalostí žáků konkrétní třídy.

Vedle písemných úkolů se předpokládá pravidelná teoretická příprava žáka na každou vyučovací hodinu.

Anglický jazyk

- kratší úkoly jsou zadávány téměř v každé hodině, aby si žák vypracoval návyk připravovat se do jazykových hodin z lekce na lekci. Většinou jde o cvičení z pracovního sešitu, dokončení překladu vět, cvičení z hodiny apod.
- úkoly žáci vypracovávají do pracovního sešitu, popř. do školního sešitu nebo pracovního listu; tyto úlohy mohou být známkovány

- zvládnutí slovní zásoby není chápáno jako domácí úkol, jde o přípravu na vyučování
- při dokončení tematického celku žáci vypracují projekt na zadané téma (Our house, My world, My family apod.) buď do projektových sešitů, nebo na větší papíry; tyto projekty jsou známkovány

Matematika

- domácí úkoly v matematice jsou zadávány nepravidelně, podle potřeby procvičování v jednotlivých třídách. Úkoly žáci plní do školního nebo domácího sešitu - mohou být známkovány.

Dějepis

- domácí úkoly, referáty, popř. projekty žáci dostávají dle uvážení vyučujícího – možnost známky.
- dobrovolné DÚ (např. příprava křížovky) – možnost známky

Zeměpis

- doplnění map, jež jsou součástí zápisu pomocí atlasu, učebnice nebo jiných zdrojů informací
 - vypracování projektu na zadané téma
 - příprava referátu na dané téma
- Tyto práce mohou být hodnoceny známkou, mohou být součástí kontrolních písemných prací.

Výchova k občanství

- max. 1 projekt k vybranému tématu – zpracovat písemně a prezentovat před třídou - známka
- referát na zadané téma - známka
- aktualita - známka

Fyzika

6. – 9. roč.

- DDÚ (dobrovolný domácí úkol) – pokusy, fyzikální měření, referáty, vyhledávání informací apod. – možnost známky

9. roč.

- výstup s fyzikální tematikou – prezentační vystoupení před spolužáky s vybraným fyzikálním tématem – možnost známky

Přírodopis

- domácí úkoly a referáty žáci dostávají dle uvážení vyučujícího – možnost známky.
- projekty jsou zadány minimálně 1 měsíc dopředu – možnost známky.
- mohou být součástí kontrolních písemných prací.

Chemie

- úkoly dobrovolné ve formě referátu, vyhledávání informací, ve formě experimentů – možnost známky

Ruský jazyk / Německý jazyk

- domácí úkoly jsou zadávány dle uvážení vyučujícího (zápis slovíček, doplňovací cvičení, přepis textu, mluvnická cvičení, rozhovor) – možnost klasifikace

Výchova ke zdraví

- domácí úkoly a referáty žáci dostávají dle uvážení vyučujícího – možnost klasifikace

Hudební výchova

- referát nebo prezentační vystoupení na zadané téma - známka

- praktické dovednosti (např. rytmus, zpěv, taktování, pohybové vyjádření, notopis) – možnost známky
- nabídka písně pro třídu – možnost známky
- projekt - známka
- dobrovolné úkoly (sestavení hudebních luštěnek, hudební zajímavosti) – možnost známky

Informatika, Praktické činnosti, Tělesná výchova, Výtvarná výchova

- domácí úkoly jsou zadávány dle uvážení vyučujícího – možnost známky