

Metody využívané při vzdělávání žáků na prvním stupni

Kromě klasických metod, jako jsou informačně – receptivní, slovní, názorně demonstrační, metody praktických činností aj., je na nižším stupni využíváno zejména metody problémového výkladu, heuristické metody, činnostní učení a výzkumné metody. V matematice se jedná zejména o projektové vyučování, tvořivé vyučování, kooperativní vyučování, výuku podporovanou počítačem. Zařazujeme také prvky Hejného metody nebo prvky Marie Montessori. Ve čtení je primárně využívána analyticko-syntetická metoda. S ohledem na individuální potřeby je možno využít genetické, globální metody či Sfumata.

Všechny metody jsou zařazovány s ohledem na obsah učiva, cíl hodiny, skladbu žáků ve třídě, časovou náročnost a prostor třídy. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou metody zařazovány dle individuálních potřeb žáka.

Za vyučující prvního stupně Mgr. Lenka Hlačíková