

2020-2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
Základní škola Hradec nad
Moravicí

Mgr. Jiří Kupčík, ředitel školy

Městský úřad Hradec nad Moravicí

30.9.2021

Obsah

Obsah.....	2
Část I.	3
Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	3
Část II.	4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	4
Část III.	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
Část IV.	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,	5
Část V.	5
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
Část VI.	6
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	6
Část VII.	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
Část IX.	11
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
Část X.	11
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	11
Část XI.	11
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
Byla realizovaná pouze šablona – Speciální pedagog, ostatní z důvodu COVID odloženy na příští školní rok.....	12
Část XII.	12
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	12
Část XIII.	12
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	12

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Opavská 217, 747 41 Opava
Telefonní kontakt:	553784190
Adresa pro dálkový přístup:	I9rmmpr
Webové stránky školy:	www.zshradec.cz
Zřizovatel školy:	Městský úřad Hradec nad Moravicí
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Kupčík
Zástupce statutárního orgánu:	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Peter Soos,
Kariérový poradce:	Mgr. Katarína Čermáková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Lenka Hlačíková
Vedoucí vychovatel školní družiny:	Petra Tomanová, Dis.
Složení školské rady:	Mgr. Hana Nováková Sonková, Bc. Silvie Chromjáková, Mgr. Markéta Mazurová, Ing. Jana Štenclová, Mgr. Monika Halšková, Martina Kurková
Charakteristika školy:	Škola je tvořena oběma stupni, součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna- výdejna.. Kapacita školy: 500 žáků (navštěvovalo 294) Kapacita školní družiny: 84 žáci (přihlášeno 76) Kapacita školního klubu: 80 žáků (přihlášeno 28)

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola je tvořena oběma stupni. Počet tříd v ročnících nižšího stupně byl ve školním roce sedm, na vyšším stupni osm.

Škola má vlastní tělocvičnu, halu a je k dispozici venkovní hřiště. Vyučuje se v 14 kmenových třídách, využíváme odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, výtvarné výchovy, dílen, učebnu ICT, relaxační učebnu a cvičnou kuchyňku. Všechny třídy jsou připojeny k internetu, ve všech místech školy je dostupná wi-fi.

Školní družina je tvořena třemi odděleními, která navštěvují především žáci 1. až 5. ročníku. K dispozici jsou prostory školy i odborné učebny. Stejně platí i pro školní klub.

Na škole je zřízeno pracoviště školního speciálního pedagoga, který má samostatnou místnost vybavenou počítačem a telefonem, na škole pracoval kariérový poradce.

Žákům i učitelům je k dispozici po dobu vyučování automat pro zdravou výživu (školní mléko), škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Kroužky – děti se měly možnost zapojit do kroužků ve školní družině.

Vybavení školy

Výuka probíhá v čistých, prostorných, světlých a esteticky příjemných třídách. Postupně jsou třídy vybavovány novým nábytkem splňujícím hygienické normy. Na vzhledu chodeb a společných prostor se podílejí učitelé i žáci, jsou zde informace o událostech ve škole, probíhajících projektech a výtvarné práce žáků. Výzdoba školy je řešena koncepčně, tematicky v různých obdobích roku.

Všechny třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou. Všechny třídy jsou vybaveny notebooky pro použití ve výuce, které mají připojení na internet, dataprojektor a pláno nebo interaktivní tabuli. Spolu s odbornými učebnami – fyzika, chemie, přispívají k zavádění ICT do výuky a používáním moderních metod ve výuce. Ve školním roce byla provedena rekonstrukce síťového připojení a navýšena kapacita připojení.

Pokračujeme ve vybavování kabinetů moderními pomůckami pro výuku.

Škola má k dispozici 28 žákovských stanic připojených k internetu, všechny učebny mají k dispozici notebooky propojené s interaktivní tabulí či dataprojektorem a připojeny k bezdrátové síti, dalších dvacet je využíváno pedagogickými i administrativními pracovníky. Všechny učebny jsou pokryty bezdrátovým signálem. K dispozici pro výuku je 43 bezdrátových zařízení – tabletů.

Hygienická zařízení splňují platné normy a působí čistě.

Výchovně vzdělávací práce

Ve školním roce byla speciální péče věnována celkem 40 žákům se specifickými poruchami učení, s podpůrnými opatřeními se stupněm 1-3.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 79-01-C/01
----------------------------	---

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Počet úvazků
Pedagogičtí pracovníci z toho bez odborné kvalifikace	25	24,45
	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci	9	7,38
<i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	3	1,75

Část IV.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,

Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
500	1	28	0	29	2

Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Průměr
I. A	22	0	0	0	0	1
II. A	14	1	0	0	0	1,10
II. B	15	1	0	0	0	1,08
III. A	13	1	0	0	0	1,17
III. B	18	2	0	0	0	1,17
IV. A	13	1	0	0	0	1,12
V. A	19	5	0	0	0	1,35
VI. A	19	6	0	0	0	1,29
VI. B	12	14	0	0	0	1,55
VII. A	11	13	0	0	0	1,58
VII. B	13	10	0	0	0	1,44
VIII. A	14	3	0	0	0	1,29
VIII. B	7	8	0	0	0	1,53
IX. A	10	10	0	0	0	1,60
IX. B	14	5	0	0	0	1,30
Celkem:	213	78	0	0	0	1,30

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	2	0,6
3.	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
294	43	0,15

d) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	9
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	25
Střední vzdělání	0
Střední vzdělání s výučním listem	5
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	39

Část VI.**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Na začátku školního roku byl stejně jako v minulých letech vypracován Minimální preventivní program a ve spolupráci s ostatními vyučujícími Program proti šikanování, do kterého bylo zakomponováno průběžné seznamování žáků 1. - 9. ročníku s problematikou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – vzájemné vztahy s těmito žáky, respekt a chování k nim ve škole i mimo školu. V lednu byla vytvořena Školní preventivní strategie s platností do roku 2023.

V úvodu školního roku Centrum inkluze zrealizovalo adaptační den v 5. třídě a ve třídě 6. B za finančního přispění SRPŠ při ZŠ Hradec nad Moravicí. Tyto třídy byly vybrány z důvodu nově přichozích žáků ze ZŠ Branka u Opavy a ZŠ Žimrovice.

Od začátku školního roku byly pevně stanoveny v rozvrhu jednou za měsíc třídnické hodiny (po dohodě TU s dětmi). Práci třídního učitele s třídním kolektivem vnímáme jako výraznou pomoc a prevenci při řešení patologických jevů.

Situaci v oblasti preventivních programů zkomplikovalo uzavření škol v době coronavirové pandemie. Některé z programů mohly probíhat také distanční formou, na děti však takový průběh besedy či programu nemá takový dopad (nevěnují problematice a poslechu patřičnou pozornost) jako prezenční formou. Proto se v letošním školním roce realizovala těchto programů velice málo.

Žáci 7. ročníku absolvovali distančně preventivní programy organizace MP Education, která se zaměřuje na problematiku dospívání. Klade si za cíl pomoci učitelům v přípravě předpubertálních dětí na období dospívání a snaží se umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje.

(Čas proměn, Na startu mužnosti).

Třída 9.A navázala na úspěšné vrstevnické besedy. Připravila pro své spolužáky projektovou hodinu na téma TABU ve společnosti. Děti mají blíže k tomu co slyší od svých starších spolužáků než k tomu, co jim předávají autority (rodič, učitel).

Velice se osvědčila kooperace mezi žáky 1. a 2. stupně. Třída 9.B připravila pro děti z 1. třídy šipkovanou s názvem Poklad hradeckých rytířů, třída 8.A pomáhala s organizací Hravého dne (Sportovní den) na NS.

Naplánované aktivity jako úspěšný projekt Ruka v ruce ve spolupráci s Charitou Opava, návštěva přednášky HELP P3, týkající se prevence poruchy příjmu potravy, vánoční florbalový turnaj a další budou přesunuty do nového školního roku.

Významný prvek v preventivních aktivitách tvoří ozdravné pobyty, lyžařské výcvikové kurzy, zeměpisná exkurze a školní výlety. Bohužel, některé z nich se díky coronavirové pandemii neuskutečnily. Proběhly pouze ozdravné pobyty žáků 1. stupně.

Od minulého školního roku pracuje na naší škole žákovský parlament. Parlamentáři vytvořili z nápadů svých spolužáků v jednotlivých třídách návrhy na možná zlepšení některých oblastí na naší škole, které představili panu řediteli. Toto setkání parlamentu a vedení školy proběhlo distanční formou. Parlamentáři se snažili diskuzí ve svých třídách předložit plusy a mínusy distančního vzdělávání a tím přispět ke vzájemné shodě a úspěšnému předávání informací mezi učiteli a žáky. Žákovský parlament navštívil Mendelovo gymnázium v Opavě, kde diskutoval se studentským parlamentem této střední školy a zúčastnil se setkání se studentkou Lucií Smolkou, která pracuje s tématem výzev udržitelného života ve vzdělávacím programu Ambasadoři pro klima a vede projekt Nadace Partnerství re-Generátor.

Školní metodická prevence se zúčastnila setkání s okresní metodičkou prevence Mgr. Lucií Šimečkovou a ŠMP z opavských škol, kde pravidelně dochází ke sdílení zkušeností, jsou zveřejňovány příklady dobré a špatné praxe, dotační programy, ŠMP jsou seznámeni se změnami legislativy, novými metodickými pokyny apod. Dále se ŠMP zúčastnila konference Aktivní děti, kterou pořádala akční skupina MAS Opavsko. Konference se zaměřila na podporu aktivního občanství u dětí, snažila se upozornit na dobré příklady z praxe, kdy dětem a studentům není lhostejné to, co se děje v jejich okolí, ve společnosti. Prezentovali jsme za naši školu fungování vrstevnických besed takzvaných peer programů (za účasti našich absolventů, kteří se jako žáci školy tohoto aktivně účastnili).

Pedagogové absolvovali webinář, který se soustředil na problematiku prevence po návratu dětí z distančního vzdělávání. Jednalo se o webinář s názvem Třídní učitel v době postcovidové s lektorkou PhDr. Helenou Vrbkovou.

Školní preventivní tým ve složení ŠMP a ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli se letos zabýval několika sociálně patologickými problémy v různých třídách. Jednalo se o vztahy mezi dětmi, náznaky sebepoškozování, užití

nadměrného množství léků, skryté záškoláctví, kouření elektronické cigarety. Šlo o ojedinělosti v různých třídách, nikoliv o opakující se chování stejných jednotlivců. Proběhly pohovory se samotnými aktéry, s třídními kolektivy a s rodiči některých zainteresovaných žáků.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Odbornost, metodika, moderní formy	37
Psychologie, pedagogika, komunikace, hodnocení	26
Cizí jazyky	3
Výchovné poradenství	2
Řízení	7
Vychovatelství	2

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Samostatná příloha – soutěže

Školní družina a školní klub

Školní družinu navštěvovalo v letošním školním roce 2020/2021 80 dětí z první až čtvrté třídy.

Školní klub navštěvovalo v letošním školním roce 2020/2021 28 dětí z páté až deváté třídy.

Žákům byly nabízeny volnočasové aktivity z různých oblastí, workshopy, naučné programy a také kroužky. Ve školní družině probíhaly kroužky: Tvořílek – vedla Dagmar Vavrečková, zaměřený na výtvarnou tvorbu, Výtvarný a grafický kroužek – Petra Tomanová, DiS., Deskové hry – Zuzana Curylová, Rybářský kroužek – Petra Tomanová, DiS., který probíhal i distanční formou.

Spolupracovali jsme s městskou knihovnou a místním informačním centrem na zajímavých projektech, podíleli se na výstavách, besedovali o tom, jak vzniká kniha a jednu dokonce od prvopočátku ve spolupráci s knihovnou vyhotovili.

Z environmentálního hlediska jsme se zajímali o pomoc naší planetě různými prvky třídění odpadu, starali se o včeličky a hmyz okolo nás, podnikli přírodovědnou vycházku s výkladem, vyslechli nespočet přednášek o ochraně přírody.

V době distančního volna jsme vyrobili se staršími žáky dřevěný krmelec pro zajíce a umístili ho na Hanuši.

V neposlední řadě jsme se zúčastnili několika soutěží s výtvarnou a kreativní tematikou a byli úspěšní. Získali jsme nejlepší hodnocení v soutěži pořádané Střediskem volného času v Opavě na téma Akvariální rybičky na známkách a v soutěži o nejoriginálnější donut nám prvenství uniklo jen o vlasek.

Podnikli jsme plno drobných interních aktivit, jako třeba maškarní karneval, drakiádu, obroučkádu, nebo třeba šipkovanou.

V době uzavření školy z důvodu zabránění šíření nemoci COVID-19 probíhaly aktivity distančně. Žáci plnili úkoly a zpětnou vazbou posílali mejlem fotografie či vypracovaná zadání.

V srpnu máme v plánu podniknout ve spolupráci se ZŠ Branka tábor příměstského typu.

2.stupeň

Školní rok 2020/2021 a většina naplánovaných akcí školy bylo poznamenáno uzavřením škol z důvodů koronavirové pandemie. Některé z akcí se podařilo zorganizovat hned v úvodu školního roku, popř. naopak v jeho závěru, jiné se přesunuly do online prostředí. Spousta aktivit však byla bohužel zrušena.

Akce, které se uskutečnily:

- proběhla školní a okresní kola **soutěží a olympiád, Bobřík informatiky**, soutěž **Klokan** (ČJ - Mainušová, Vichová; AJ - Mazurová, Čermáková; D - Mainušová, Vichová; M + Klokan - Kořistková, Halšková, Příbylová, Kupčík Bobřík - Příbylová, F - krajské kolo - Halšková)
- **sportovních soutěže:** MTBcross - závody horských kol; zapojení do projektu Sazka olympijský víceboj (Zajíček)
- **kariérní poradenství:** beseda se zaměstnanci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání; online setkání rodičů coby průvodců dětí při volbě povolání; workshop Kam na střední (9. ročník); webinář Vlastní pohon (8. ročník); žáci 9. ročníku připravili besedu na téma „Jak jsem si vybíral ŠŠ“ pro žáky 8. ročníku (Čermáková, Kořistková)
- projekt Ministerstva průmyslu a obchodu ČR zaměřený na podporu technického vzdělávání **Tour for the future**
- projekt “Křížem krázem po okolí” 6.B - exkurze MÚ Hradec nad Moravicí - Halšková
- **prevence:** adaptační dny (5. a 6. třída), **MP Education** a téma dospívání (7. ročník) (Mazurová)
- **Elektrizující hodina** o elektrárně Dukovany (8. a 9. ročník); beseda o **Černobylu** (Halšková) (8. ročník); **TONDA obaly** recyklace odpadu (6. a 7. ročník)
- **vrstevnická beseda:** Tabu témata (9.A pro 7. a 8. ročník) (Mazurová)
- žáci 2. stupně prostřednictvím devátých ročníků a žákovského parlamentu připravili pro učitele 1. i 2. stupně poděkování formou online hry jako oslavu **Dne učitelů**
- **taneční kurzy** pro žáky devátého ročníku + **slavnostní ukončení školního roku** ve dvoraně zámku Hradec nad Moravicí; závěrečné vystoupení a prezentace devátého ročníku v kině (Čermáková, Vichová)
- setkání s ŘŠ, beseda na Mendelově gymnáziu (Školní parlament) (Mazurová)
- šipkovaná pro NS - Poklad hradeckých rytířů (Očadlíková, Čermáková)
- učitelé se účastní **webinářů a školení**. (Třídním učitelem v době postcovidové (Mazurová, Mainušová, Příbylová, Halšková, Čermáková) Angličtina zážitkem (Mazurová, Čermáková), Učíme se životem (Mainušová), Konference Aktivní děti (MAS Opavsko)(Mazurová), Líný učitel Roberta Čapka (Halšková, Příbylová, Čermáková), Aktivní učitel (Čermáková, Kořistková), Profesní poradenství hravou formou (Čermáková), Pohyb organizovaného útvarů chodců (Mainušová), Webinář k matematické gramotnosti (Kořistková), Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání (Kořistková, Kupčík, Tomanová), Webinář Matematika (Kořistková)
- školní výlety, třídnické hodiny

Během měsíce února prezenční výuka probíhala pouze u 1. a 2. ročníku. V důsledku zhoršeného stavu epidemie covid-19 došlo k uzavření škol a škola následně přešla na distanční výuku, která probíhala bez kontaktu mezi žáky jednotlivých tříd a ročníků. Pro žáky byl vytvořen nový rozvrh hodin, kterým se řídili.

V rámci možností (rodinných, technických,...) se všichni žáci výuky zúčastnili. Při závěrečné klasifikaci a hodnocení vyučující k těmto ztíženým podmínkám přihlédl.

Od 12. dubna se žáci 1. stupně vrátili k prezenční výuce, a to formou rotace jednotlivých ročníků.

Na 1. stupni proběhly tyto aktivity:

- „Ovoce do škol, mléko do škol“.
- reedukace.
- hodiny pedagogické intervence pro žák s SVP.
- vzdělávání pedagogů - webinář „Třídním učitelem v postcovidové době“ – 4 hod.
- (pí uč. Minářová, Škrobánková Lucie, Bryjová, Havlíčková).
- webinář s Robertem Čapkem - celkem 10,5 hod. (Mgr. Minářová, Mgr. Škrobánková Lucie).
- školení – výukové materiály TAKTIK (Mgr. Bryjová).
- školení – výukové materiály pro 1. třídu NS s.r.o. (Mgr. Škrobánková Irena, Mgr. Havlíčková).
- proběhl zápis žáků do 1. třídy.
- uskutečnily se třídní schůzky online.
- proběhla letní nabídka knih „Albatros“.
- letové ukázky dravců a sov – předvedla společnost Seiferos.
- proběhly školní výlety žáků všech tříd (poznávání Hradce a okolí).
- „Pasování na čtenáře“ žáků 1. a 2. ročníku – uskutečnilo se v prostorách městské knihovny; žáci byli vyzváni k výtvarnému ztvárnění této události a následnému zapojení se do soutěže na téma „Pasování na čtenáře“, kterou organizuje Městská knihovna v Hradci nad Moravicí.
- proběhlo fotografování tříd.
- proběhla schůzka rodičů budoucích žáků 1. ročníku a schůzka rodičů budoucích žáků přípravné třídy.
- rodiče budoucích 2. a 3. tříd byli seznámeni s přípravou a organizací ozdravného pobytu, který se uskuteční v září 2021 v Malé Morávce.
- proběhla sportovně-zábavná akce „Hravé dopoledne“, které ze zúčastnili mj. i žáci posledního ročníku MŠ; občerstvení pro žáky zajistilo a finanční prostředky poskytlo SRPŠ.

Výchovné poradenství a kariérové poradenství

Akce a činnosti k profesnímu zaměření:

- Beseda se zaměstnanci Informačního a poradenského střediska ÚP pro volbu povolání
- Veletrh povolání v Opavě - 8. a 9. ročník - akce zrušena
- Online setkání rodičů coby průvodců dětí při volbě povolání
- Informační online schůzka k přijímacímu řízení určená zákonným zástupcům žáků 9. tříd
- Workshop „Kam na střední“. Ve spolupráci s Místní akční skupinou pro Opavsko a.s. naše škola připravila atraktivní Workshop v rozsahu tří vyučovacích hodin s názvem „Kam na střední?“ který pomohl žákům, jaké informace mají hledat a kde, podle čeho se rozhodovat a uvědomit si, jak jejich volba střední školy souvisí s budoucím (nejen) profesním směřováním.
- Online Veletrh SŠ Moravskoslezského kraje
- Webinář „Vlastní pohon“ byl určen, žákům osmých ročníků, kteří si příští školní rok budou hledat svou cestu při výběru střední školy či učebního oboru. V průběhu tříhodinového on-line setkání se žáci zapojili do aktivit, které byly zaměřeny na plánování jejich budoucnosti a jak jsou na ni připraveni.
- Testování SCIO – zrušeno

- Žáci 9. ročníku připravili besedu na téma „Jak jsem si vybíral SŠ“ pro žáky 8. ročníku.
- Vycházejícím žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení SŠ (talentové zkoušky, lékařské potvrzení) a také s aktuálními změnami v přijímacím řízení, které nastaly v důsledku mimořádné situace koronavirové pandemie.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) kontrolní činnost provedena ČŠI

V roce 2020/ 2021 byla provedena inspekční činnost s předmětem získávání a analyzování informací o činnosti škol v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií nemoci COVID – 19. Činnost proběhla ve dnech 2.- 5.3.2021. Z inspekční činnosti nebyl zpracováván protokol.

b) Veřejnosprávní kontrola MÚ

ve školním roce 2020/2021 byla provedena kontrola ze strany MÚ Hradec nad Moravicí dne 13.4.2021

Závěr z kontroly: Kontrolou bylo zjištěno, že ve sledovaném období v účetnictví roku 2020 nebyly zjištěny chyby, které by měly vliv na průkaznost, správnost a úplnost. Nejsou známy skutečnosti, že by příspěvková organizace postupovala při provádění operací v rozporu s právními předpisy nebo operace prováděla neúčelně, nehospodárně a neefektivně.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

- #### a) Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, prostředky zřizovatele v roce 2020
- Samostatná příloha

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Podpora škola III	Příjemce podpory	30	1	
Hranice dokořán	Příjemce podpory	50	10	

Byla realizovaná pouze šablona – Speciální pedagog, ostatní z důvodu COVID odloženy na příští školní rok.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu celoživotního vzdělávání

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
EU	Podpora školy III	657.045,- Kč	

Další informace:

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Další informace: Podrobněji rozpracováno v bodě VIII

Zpracoval dne: 30.9.2021

Mgr. Jiří Kupčík

.....

ředitel školy

Školská rada schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2020/2021

Mgr. Hana Nováková Sonnková	
Ing. Jana Štenclová	
Bc. Silvie Chromjáková	
Martina Kurková	
Mgr. Monika Halšková	
Mgr. Markéta Mazurová	