

2024-2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola Hradec nad Moravicí

Mgr. Jiří Kupčík, ředitel školy

Město Hradec nad Moravicí

10.9.2025

Obsah

Obsah.....	2
Část I.	3
Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	3
Část II.	5
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
Část III.	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Část IV.	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,	5
Část V.	5
Část VI.	7
Údaje o výsledcích vzdělávání	7
Část VII.	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
Část VIII.	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část IX.	9
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
Část X.	16
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
Část XI.	17
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	17
Přílohy:.....	17
Příloha č. 1 – Přehled soutěží	17
Příloha č. 2 – Finanční vypořádání za rok 2024	17
Příloha č. 3 – Hospodaření v roce 2024.....	17
Příloha č. 4 – Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	17

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Opavská 217, 747 41 Opava
Telefonní kontakt:	553784190
Adresa pro dálkový přístup:	l9rmmpr
Webové stránky školy:	www.zshradec.cz
Zřizovatel školy:	Město Hradec nad Moravicí
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Kupčík
Zástupce statutárního orgánu:	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Peter Soos, Mgr. Monika Kořistková, Mgr. Markéta Mazurová – metodik prevence
Kariérový poradce:	Mgr. Katarína Čermáková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Lenka Hlačíková
Vedoucí vychovatel školní družiny:	Petra Tomanová, Dis.
Složení školské rady:	Ing. Jana Štenclová, Mgr. Patrik Orlík, Mgr. Monika Bryjová, Ing. Katarína Čermáková, Martina Kurková, Ing. Jana Křížová
Charakteristika školy:	Škola je tvořena oběma stupni, součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna - výdejna. Kapacita školy: 500 žáků (navštěvovalo 328) Kapacita školní družiny: 100 žáci (přihlášeno 100) Kapacita školního klubu: 80 žáků (přihlášeno 29)

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola je tvořena oběma stupni. Počet tříd v ročnících nižšího stupně byl ve školním roce devět, na vyšším stupni osm.

Škola má vlastní tělocvičnu, halu a je k dispozici venkovní hřiště. Vyučuje se v 17 kmenových třídách, využíváme odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, výtvarné výchovy, dílen, učebnu ICT, čtenářskou učebnu a cvičnou kuchyňku. Všechny třídy jsou připojeny k internetu, ve všech místech školy je dostupná wi-fi.

Školní družina je tvořena čtyřmi odděleními, která navštěvují především žáci 1. až 5. ročníku. K dispozici jsou prostory školy i odborné učebny. Stejně platí i pro školní klub.

Na škole je zřízeno pracoviště školního speciálního pedagoga, který má samostatnou místnost vybavenou počítačem a telefonem, na škole pracuje kariérový poradce, činnost vykonává i školní poradenské pracoviště, během roku s žáky pracoval kouč, který řešil s dětmi problémové situace jak ve škole, tak i doma.

Žákům i učitelům je k dispozici po dobu vyučování automat pro zdravou výživu (školní mléko), škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Kroužky – děti se měly možnost zapojit do kroužků ve školní družině, v kroužcích ve spolupráci s Církevní konzervatoří Opava, BK Opava.

Vybavení školy

Výuka probíhá v čistých, prostorných, světlých a esteticky příjemných třídách. Postupně jsou třídy vybavovány novým nábytkem splňujícím hygienické normy. Na vzhledu chodeb a společných prostor se podílejí učitelé i žáci, jsou zde informace o událostech ve škole, probíhajících projektech a výtvarné práce žáků. Výzdoba školy je řešena koncepčně, tematicky v různých obdobích roku. Byla vybaven prostor pro práci školního psychologa, speciálního pedagoga.

Všechny třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou. Všechny třídy jsou vybaveny notebooky nebo počítači pro použití ve výuce, které mají připojení na internet, dataprojektorem s plátnem nebo interaktivní tabulí. Spolu s odbornými učebnami – fyzika, chemie, přispívají k zavádění ICT do výuky a používáním moderních metod ve výuce. Nově byla dobudována učebna virtuální reality, vybavena VR brýlemi, moderní technikou i softwarem pro práci s roboty.

Pokračujeme ve vybavování kabinetů moderními pomůckami pro výuku.

Škola má k dispozici 91 žákovských stanic připojených k internetu, všechny učebny mají k dispozici notebooky propojené s interaktivní tabulí či dataprojektorem a připojeny k bezdrátové síti, dalších dvacet devět je využíváno pedagogickými i administrativními pracovníky. Všechny učebny jsou pokryty bezdrátovým signálem.

Hygienická zařízení splňují jsou moderně zrekonstruována.

Školy začala s realizací šablon z projektu JAK 2, jsou zaměřeny na vzdělávání, podporu moderních metod vzdělávání a realizaci projektové výuky.

Byly instalovány venkovní elektricky ovládané žaluzie na sportovní hale.

Plánuje se revitalizace školního atria – vybudování odpočinkové zóny pro žáky.

Připravuje se žádost na modernizaci učeben IT, dílem a přírodovědné učebny.

Výchovně vzdělávací práce

Ve školním roce byla speciální péče věnována celkem 45 žákům se specifickými poruchami učení, s podpůrnými opatřeními se stupněm 1-3.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu také 10 žáků z Ukrajiny a 3 žáci z Turecka.

Část II.
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 79-01-C/01
----------------------------	---

Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Počet úvazků
Pedagogičtí pracovníci	26	23,37
<i>z toho bez odborné kvalifikace</i>	0	0
Nepedagogičtí zaměstnanci	9	7,25
<i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	3	1,75
Asistenti pedagoga	4	2,5

Část IV.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,

Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2024	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2025
500	2	44	8	30	2

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. Hlavní cíle ŠVP – rozvoj klíčových kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti, práce s digitálními technologiemi a podpora spolupráce – se dařilo naplňovat ve většině vzdělávacích oblastí.

Pracujeme na rozvoji digitálních kompetencí žáků, kde se podařilo zapojit moderní technologie do výuky většiny předmětů. Osvědčila se také projektová a badatelsky orientovaná výuka, která podporuje aktivní přístup žáků a jejich schopnost spolupracovat. Pozitivně hodnotíme také výsledky žáků v soutěžích a jejich úspěšnou prezentaci na veřejných akcích.

Nadále nabízíme volitelné předměty, které rozvíjí kompetence žáků. Odchodem učitelky na MD nastal problém u nabídky dalšího cizího jazyka – omezili jsme se jen na německý a ruský jazyk. Do výuky jsou zapojovány projektové dny pro celou školu.

Evaluace školy

Národní testování SCIO 9.ročník

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Národní testování SCIO 5.ročník

Český jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70% zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Část VI.
Údaje o výsledcích vzdělávání

a) **Prospěch žáků na základní škole**

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch																Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek										Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Nauspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Celkem Σ							Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
I. A	Mgr. Iveta Minářová	20	9	11	20	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	20	0	0	0	986	986	0	49,30	49,30	0,00		
I. B	Mgr. Veronika Dragoun	22	13	9	22	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	988	988	0	44,91	44,91	0,00		
II. A	Mgr. Monika Bryjová	14	9	5	14	0	0	0	106	6	0	0	0	0	0	0	0	1,05	14	0	0	0	341	341	0	24,36	24,36	0,00		
II. B	Mgr. Lenka Hlačíková	16	10	6	16	0	0	0	123	9	0	0	0	0	0	0	0	1,07	16	0	0	0	529	529	0	33,06	33,06	0,00		
III. A	Mgr. Lucie Škrobánková	19	10	9	19	0	0	0	146	6	0	0	0	0	0	0	0	1,04	19	0	0	0	877	877	0	46,16	46,16	0,00		
III. B	Mgr. Hana Teichmannová	19	14	5	18	1	0	0	136	17	1	0	0	0	0	1	0	1,12	19	0	0	0	814	814	0	42,84	42,84	0,00		
IV. A	Mgr. Eva Havlíčková	16	9	7	16	0	0	0	144	19	0	0	0	0	0	0	0	1,12	16	0	0	0	633	633	0	39,56	39,56	0,00		
IV. B	Mgr. Irena Škrobánková	16	8	8	16	0	0	0	138	22	0	0	0	0	0	0	0	1,14	16	0	0	0	645	645	0	40,31	40,31	0,00		
V. A	Mgr. Radka Očadlíková	26	6	20	21	5	0	0	213	36	9	2	0	0	0	0	0	1,23	26	0	0	0	1226	1226	0	47,15	47,15	0,00		
VI. A	Bc. Silvie Procházková	16	6	10	9	7	0	0	155	58	12	0	0	0	0	0	0	1,36	16	0	0	0	644	644	0	40,25	40,25	0,00		
VI. B	Mgr. Monika Haišková	21	10	11	13	8	0	0	207	60	22	6	0	0	0	0	0	1,41	21	0	0	0	1124	1124	0	53,52	53,52	0,00		
VII. A	Mgr. Lenka Mainušová	23	14	9	19	4	0	0	244	60	14	4	0	0	0	0	0	1,31	23	0	0	0	1144	1144	0	49,74	49,74	0,00		
VII. B	Mgr. Markéta Mazurová	22	10	12	12	10	0	0	191	82	19	17	0	0	0	0	0	1,55	22	0	0	0	1200	1200	0	54,55	54,55	0,00		
VIII. A	Mgr. Drahomír Hlačík	17	7	10	12	5	0	0	187	34	26	9	0	0	0	0	0	1,44	17	0	0	0	1552	1552	0	91,29	91,29	0,00		
VIII. B	Mgr. Daniela Bartáková	18	12	6	7	10	0	1	139	85	29	2	0	0	0	0	0	1,58	18	0	0	0	934	934	0	51,89	51,89	0,00		
IX. A	Mgr. Anna Víchová	17	7	10	3	14	0	0	119	69	54	13	0	0	0	0	0	1,85	17	0	0	0	2466	2462	4	145,08	144,82	0,24		
IX. B	Mgr. Michal Zajíček	22	11	11	11	11	0	0	221	67	35	7	0	0	0	0	0	1,48	22	0	0	0	2827	2827	0	128,50	128,50	0,00		
Tříd: 17	Celkem / Počet	324	165	159	248	75	0	1	2805	630	221	60	0	0	0	1	0	1,28	324	0	0	0	18930	18926	4	58,43	58,41	0,01		

b) **Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ**

	gymnázium	SOŠ	SOU
9.A	3	8	6
%	17,65%	47,06%	35,29%
9.B	3	17	2
%	13,64%	77,27%	9,09%

Část VII
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byly vypracovány základní dokumenty (Minimální preventivní program, Program proti šikanování). Od ledna 2025 je v platnosti nová Preventivní strategie školy platná do roku 2028. V průběhu školního roku byly do těchto dokumentů doplněny metodické pokyny MŠMT, které se

týkají školní neúspěšnosti, prevence a postihu záškoláctví, spolupráci s PČR při vyšetřování kriminality dětí a kriminality páchané na dětech. Pedagogové byli s těmito dokumenty seznámeni v úvodu a postupně během školního roku. Byl aktualizován krizový plán školy, který se týká oblastí jako šikana, kyberšikana, sebepoškozování, návykové látky. Byl vytvořen manuál pro třídní učitele, jak postupovat v komunikaci a řešení problémů ve třídě ve spolupráci s ŠPP.

Pravidelně se v měsíčních intervalech a dle potřeby scházel školní preventivní tým (ŠPP).

Program poradenských služeb rozděluje role v rámci ŠPP (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog).

V úvodu školního roku byl realizován cyklistický adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku v Mokřinkách v areálu rekreačního střediska Bílá Holubice. V šestém ročníku organizuje naše škola adaptační pobyty pravidelně, a to z důvodu nově příchozích žáků ze ZŠ Branka u Opavy a ZŠ Žimrovice. V letošním školním roce se konal také adaptační den pro žáky 8. ročníku - změna třídního učitele.

V každé třídě jednou za měsíc probíhala třídnická hodina. Třídnické hodiny slouží k prevenci zdravého třídního klimatu, práci s třídním kolektivem, ke včasnému odhalení rizikového chování ve třídách (šikana, kyberšikana, návykové látky, záškoláctví apod.) Práci třídního učitele s třídním kolektivem vnímáme jako výraznou pomoc a prevenci při řešení patologických jevů. Na začátku školního roku představil metodik prevence pedagogům základní strukturu třídnické hodiny, plán práce třídnických hodin a zásobník možných aktivit do těchto hodin.

Ve 2. pololetí školního roku začala naše škola spolupracovat s mentálním koučem (náhrada školního psychologa). Každých 14 dní měly děti možnost konzultace s tímto koučem. Celkově tohoto využilo cca 10 dětí (opakovaně) a dva pedagogové.

Během letošního školního roku proběhlo několik preventivních programů. Dívky a chlapci

6. ročníku absolvovali programy organizace MP Education, která se zaměřuje na problematiku dospívání. Klade si za cíl pomoci učitelům v přípravě předpubertálních dětí na období dospívání a snaží se umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje. Program absolvují zvlášť chlapci a dívky (Čas proměn, Na startu mužnosti).

Žáci 5. a 8. ročníku absolvovali 2 x 2 hodiny prevence ze strany Centra pro rodinu a sociální péči Ostrava s názvem Škola osobního života (rodina, vztahy, dospívání, sexualita).

Besedy s Policií České republiky proběhly ve třídách na 1. stupni (3. - 5. třída). Témata byla přizpůsobena věku dětí (šikana, kyberšikana, nebezpečné chování v dopravě). Pro žáky 8. ročníku byl určen program Nebuď obětí, který se zabývá riziky internetu a komunikačních technologií.

Žáci 7. ročníku besedovali se spisovatelkou Michaelou Fišarovou nad její knihou Nikoliina cesta (prevence domácího násilí). Žáci 7., 8. a 9. ročníku se zúčastnili programu Alkohol je droga.

Také v tomto roce jsme pokračovali v kooperaci mezi žáky 1. a 2. stupně v projektu Můj nový kamarád, který se soustředí na zvládnutí přechodu žáka MŠ do 1. třídy, a to na principu peer aktivity s žáky devátého ročníku. Žáci 2. stupně se také podíleli na dalších aktivitách pro žáky 1. stupně (společná čtení, Vánoce, Halloween, sportovní den a další). Celoročně probíhá spolupráce s MŠ. Žáci naší školy chodí dětem do MŠ číst před spaním, věnují se polytechnickému vzdělání, připravili pro děti šipkovanou.

Významný prvek v preventivních aktivitách tzv. nespecifické prevence tvoří kromě adaptačního pobytu také ozdravné pobyty, lyžařské výcvikové kurzy, zeměpisná exkurze, školní výlety, exkurze do Prahy, jazykově-poznávací zájezd do Francie, návštěvy knihovnických akcí, kulturních akcí, společných školních sportovních aktivit (vánoční florbalový turnaj, turnaj ve vodním fotbálku při příležitosti Dne dětí, Den bezpečnosti organizovaný SDH, Branný den a další).

Na naší škole pracuje žákovský parlament. Žákovský parlament se spolupodílí na organizaci akcí, z nichž se tou nejzdařilejší v letošním školním roce stal charitativní bufet s názvem Darobufet. Veškerý výtěžek z této akce, což byla celková částka 56 866 Kč byl zaslán na účet Základní školy Česká Ves na Jesenicku, která byla fatálně poničena povodní, která postihla v září 2024 náš kraj.

Školní metodička prevence se zúčastnila setkání s okresní metodičkou prevence Mgr. Lucií Šimečkovou a ŠMP z opavských škol, kde pravidelně dochází ke sdílení zkušeností, jsou zveřejňovány příklady dobré a špatné praxe, dotační programy, ŠMP jsou seznámeni se změnami legislativy, novými metodickými pokyny apod. ŠMP absolvovala specializační kurz školních metodiků prevence na KVIC Ostrava.

Metodik prevence ve spolupráci s ŠPP a třídními učiteli řešil v letošním roce nejen přestupky vůči školnímu řádu (nevhodné chování na sociálních sítích, vulgární chování dětí k sobě navzájem, užití nikotinových sáček), ale také jsme se jako ŠPP vyjadřovali ke stížnosti zákonného zástupce na ČŠI.

Na základě řešení rizikového chování byla přijata tato opatření:

- větší všímavost třídních učitelů a včasné zachycování signálů rizikového chování
- posílení spolupráce třídních učitelů se ŠPP - nastavení pravidel, kdy kontaktovat členy ŠPP
- pravidelné a důsledné informování a zapojování rodičů do řešení problémů
- intenzivnější práce s třídními kolektivy (třídnické hodiny, preventivní programy),
- důslednější evidence a dokumentace řešených případů
- nabídka individuálních konzultací pro žáky i rodiče,
- spolupráce s odbornými institucemi (PPP, OSPOD, Policie ČR) při vážnějších situacích
- větší důraz na prevenci v oblasti duševního zdraví a užívání návykových látek
- zvýšená informovanost a metodická podpora pedagogů

Zpracovala školní metodička prevence Mgr. Markéta Mazurová

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Odbornost, metodika, moderní formy	24
Psychologie, pedagogika, komunikace, hodnocení	42
Výchovné poradenství	6
Řízení	2
Vychovatelství	7
Zdavotník	1

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Celoroční zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu za r. 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 navštěvovalo naši školní družinu 100 žáků a školní klub 29 žáků. Tento rok byl plný pestrých aktivit, kreativních projektů a vzájemné spolupráce. Děti se zapojovaly do

různých kroužků: rybářský, šikulové, turistický, logický, Tvořílek, jógy a v rámci spolupráce s Domem dětí a mládeže Opava pak ještě kreativní a keramiky, účastnily se soutěží, výstav a zapojily se do mnoha výchovně vzdělávacích akcí, které přispěly k jejich osobnímu i skupinovému rozvoji.

1. Čtvrtletí

V prvním čtvrtletí se noví žáci, zejména prvňáčci, dobře aklimatizovali, a školní družina pro ně představovala příjemné prostředí. V rámci různých činností měly děti možnost rozvíjet své dovednosti a zájmy.

- **Aktivita:** Projekt s knihovnou na téma *Fairtrade*, venkovní hra *Podzimní stezka*, spolupráce se Střediskem volného času Vítkov – práce s 3D pery a gravírování, výtvarná soutěž *Růže Malého prince*, výroba podzimních dekorací, drakiáda, návštěva hasičské zbrojnice, a malování v ateliéru Andrey Sendlerové.
- **Projekt Ruku v ruce:** S většími žáky jsme navštívili CSS Hrabyně a památník v Hrabyni. Plánujeme pokračování v tomto projektu s výtvarnými dílnami a besídkou se seniory.

Byli jsme také součástí kulturní akce Halloween pořádané SRPŠ a začali jsme plánovat vánoční dílny a besídku s rodiči.

2. Čtvrtletí

Druhé čtvrtletí bylo bohaté na vánoční a zimní aktivity. Děti se zapojily do soutěží, jako například do soutěže o nejkrásnější vánoční řetěz, kde jsme zaznamenali úspěch. Vánoční dílničky byly oblíbené, kdy si děti vyrobily svícny, andělíčky a papírové dekorace společně s rodiči.

- **Aktivita:** Tříkrálová besídka s hudebním programem školní kapely a družinových dětí, práce se dřevem a přírodninami, vánoční dílničky, besídka domova pro seniory v rámci projektu *Ruku v ruce*, a workshopy s dětmi ze základní školy Branka a z MŠ Hradec.
- **Sport a věda:** Děti se věnovaly sportovní průpravě (gymnastika), fyzikálním pokusům o alternativních zdrojích energie a zapojily se do laser game. Zároveň jsme připravili a ochutnali domácí jednohubky ve školní kuchyňce.

3. Čtvrtletí

V třetím čtvrtletí pokračovaly soutěže a výstavy, kde naši žáci dosahovali velmi pěkných výsledků, například na Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice nebo krajské výtvarné soutěži v Ostravě. Zorganizovali jsme Turnaj skandinávských deskových her ve spolupráci s deskovým centrem Legie v naší tělocvičně, pozvali žáky ze ZŠ Žimrovice a soutěžili v týmech.

- **Aktivita:** Výchovné koncerty (piano, violoncello), laser game, maškarní karneval s programem, jarní dílnička, environmentální projekt *Multismyslové vnímání* a exkurze opavského divadla. Děti se zapojily do výtvarného projektu *Brouci* (koláže, přírodověda, informatika). Žáci rybářského kroužku získali 12 osvědčení k vydání rybářského průkazu. Český svaz chovatelů nám připravil prostřednictvím ZOOPark Toduš edukační program s kontaktní ukázkou zvířat. Pěstovali a ochutnávali jsme klíčky – technika Microgreens.
- **Výlety:** Starší žáci navštívili Skalku Family Park Ostrava, mladší opavské muzeum. Děti se zúčastnily exkurze do ZOO Olomouc a lanového centra.

4. Čtvrtletí

Ve čtvrtém čtvrtletí se děti zúčastnily finálních aktivit a dalších sportovních a výtvarných projektů.

- **Aktivity:** Čarodějnice, výroba dárečků pro rodiče, hrubá motorika na balančních kamenech a účast v projektech polytechniky (Lucerničky, japonské nože).
- **Výlety a zážitky:** Šipkovaná a výroba vlastních dárků pro maminky a tatínky, velká družinová párty při oslavě konci školního roku.

Úspěchy a ocenění

Během roku naši žáci dosáhli několika významných úspěchů:

- **Výtvarné soutěže:** 2. místo v krajské výtvarné soutěži *Zvířátka na farmě – Sára Beinhauer*.
- **Mezinárodní soutěže:** Semifinále v soutěži *Srdce s láskou darované* (rybářský kroužek a spolupráce s domovem pro seniory). 11., 12. místo
- **Místní soutěže:** Vítězství soutěží knihovny a informačního centra v kategorii *Velikonoční beránek, Vánoční řetěz*

Závěr

Celý školní rok byl plný aktivit, projektů a vzájemné spolupráce. Žáci se nejen bavili, ale také se učili novým dovednostem a rozvíjeli svou kreativitu, sportovní dovednosti i vědecké znalosti. Díky podpoře rodičů, pedagogů, místních institucí a vedení školy jsme mohli nabídnout dětem širokou škálu příležitostí k obohacení jejich volného času.

Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci aktivit, a těšíme se na další společné zážitky v následujícím školním roce.

Petra Tomanová, DiS. vedoucí ŠD a ŠK

Aktivity 2. stupeň

- proběhl **jazykově-poznávací zájezd do Francie** - dle slov dětí a rodičů s velice pozitivní zpětnou vazbou. Zúčastnilo se celkem 43 dětí a 3 pedagogové. Zájezd byl organizován CK Školními zájezdy Brno
- **doučování** anglického jazyka pro žáky 7. ročníku (každé úterý v 7 hodin ráno) – o doučování je velký a pravidelný zájem ze strany dětí
- na 1. stupni pokračujeme ve vybraných třídách (3. ročník nadaní žáci) ve výuce metodou CLIL - tentokrát přírodopis
- dvě žákyně 9. B třídy získaly oficiální certifikát Cambridge English na úrovni B1
- 11. prosince 2024 se uskutečnil jazykově-poznávací zájezd Vánoční Vídeň pro žáky 8. a 9. ročníku, zúčastnilo se 54 žáků a ped. doprovod R. Očadlíková, A. Víchová, K. Čermáková, info o uskutečněné akci v HN (únor 2025)

- 26. 9. 2024 zorganizovali žáci 9. ročníků projektový den Evropský den jazyků pro žáky 3. - 8. ročníku - průřezové téma Evropský den jazyků Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech (EGS) EGS3
- žákyně 9.B se zúčastnili soutěže Globetrotter - soutěž ve znalostech reálií anglicky mluvících zemí (Austrálie, Nový Zéland) na Wichterlově gymnáziu v Ostravě
- předběžná rezervace divadelního představení ve Slezském divadle v Opavě,
- 8. 10. 2024 beseda se spisovatelkou Kristínou Hlaváčovou (Jak se píše fantasy), Městská knihovna v Hradci nad Moravicí,
- 25. 10. 2024 projekce filmu Vlny - práce s tématem v hodině,
- založení sdílené knihovny pro učitele
- 8. 4. 2025 beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou (7. ročník)
- 9. ročník – 4. 10. 2024 proběhla dějepisná exkurze Po stopách Jana Kubiše a budování opevnění na Opavsku (ve spolupráci s ČsOL – zajištění dopravy + uhrazení nákladů)
- 8. ročník - 22. 10. 2024 projekt Ruku v ruce – návštěva Centra sociálních služeb v Hrabyni a Národního památníku 2. světové války tamtéž
- 5. a 8. ročník – 17. 1. 2025 – účast na pietním aktu Pochody smrti - na Stránce v Hradci nad Moravicí (80. výročí)
- 17., 18. 12. 2024 jeli žáci 8. A a 9. B na exkurzi do Prahy, návštěva České národní banky a Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky
- 23. 4. 2025 – zájemci z řad 7., 8. a 9. ročníku (19 dětí) se v Opavě v Knihovně Petra Bezruče v rámci festivalu Další břehy zúčastnili besedy o holocaustu s názvem Za hvězdou Davidovou (silný příběh a poselství o nezlomnosti a důstojnosti člověka – setkání s pamětnicí RNDr. Michaelou Vidlákovou)
- 7. 5. 2025 - vědomostně branná soutěž Wolfram pro žáky 8. ročníku v Opavě na ZŠ Englišova (účast 8 žáků)
- 13. 6. 2025 – 4 šestičlenná družstva 8. a 9. ročníku se zúčastnila branného dne na hřišti v Hradci nad Moravicí (v režii SDH Hradec)
- 8. ročník - exkurze na Střední elektrotechnické průmyslové škole v Ostravě - seznámení se školou, s studijními obory, praktická výroba elektronické hrací kostky
- Kroužek RoboArt Studio - práce s VR realitou, programování robota NAO V5 - příprava na Velikonoční den otevřených dveří, s žáky 9. ročníku příprava aktivit do mateřské školky - práce s iRobot Root, app Lightbot Hour, práce se sadou s robotickou myší - příprava aktivit na Velikonoční den otevřených dveří
- D. Bartáková, M. Halšková – pravidelné setkávání učitelů přírodovědných předmětů – Elixír do škol
- zeměpis + přírodopis + chemie + fyzika: Přírodovědná soutěž MGO – příprava tří družstev (8.A, 9.A, 9.B) (prosinec 2024, Mgr. Halšková)
- Exkurze: Dne 1. 11. 2024 se uskutečnila návštěva Slezského Zemského muzea v Opavě.
- Představení a beseda: V říjnu 2024 proběhla beseda o výstavě Tima Burtona v Praze.
- Plánované akce: Návštěva Domu umění s animačním programem pro žáky kroužku Šikulové.
- **Výzdoba** **školy**
Učitelé a žáci se podíleli na výzdobě školních prostor, zejména na chodbách a hlavního vstupu, včetně tematické halloweenské dekorace (výzdoba halloweenské akce SRPŠ). Byly vytvořeny nástěnky na téma *Malý princ* a podzim.
- **Účast na soutěžích a výstavách**

Žáci připravují práce na výtvarné soutěže MDVV Lidice a soutěž MK Hradec nad Moravicí.

Účast na výstavě Na stromech s tématem energetické krize a Fairtrade, pořádané v městské knihovně.

- **Další aktivity**

Účast na výtvarném kurzu v ateliéru Andrey Sendlerové – malba akrylem na plátno.

V říjnu proběhlo setkání s polskými žáky, které zahrnovalo vystoupení žáků z hudebního kroužku. Besídka pro rodiče se uskuteční v prosinci 2024, kde žáci z hudebního kroužku přispějí do programu.

- Školní kapela vystoupila na několika událostech, například na besídce školní družiny a školním plese. Žáci tak získali cenné zkušenosti s veřejným vystupováním a přispěli k reprezentaci školy
- Byla navázána spolupráce s MŠ Hradec při organizaci velikonoční výtvarné dílny.
- Ve školní družině proběhla jarní tvořivá dílna – zdobení vypěstovaného osení, barvení vajíček, výroba dekorací a velikonočních přání.
- Žáci se podíleli na výzdobě školy před velikonočním jarmarkem – značení chodeb, schodišť a příprava výzdoby.
- Dne 17. března proběhla přednáška pro žáky druhého stupně o rapu, sociálních sítích a vlivu slavných na mládež – pozitivním i negativním.
- V rámci školní družiny se uskutečnil výchovný koncert Dominikem Fajkusem – kombinující vážnou a moderní hudbu.
- Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice – téma „hra“, kresba loutek pastelem.
- od začátku školního roku probíhá přestávková výzva „Break Challenge“, přičemž každého kola se účastní v průměru 40-50 žáků druhého stupně
- pravidelně probíhá kroužek basketbalu pod vedením Mgr. Drahomíra Hlačíka, kroužek dívčího fotbalu a florbalu pod vedením Mgr. Michala Zajíčka
- projekt Olympijský víceboj a Odznak všestrannosti ol. vítězů
- taneční kurzy pro žáky devátého ročníku + slavností ukončení školního roku pro rodiče a žáky v KD v Brance u Opavy

Zpráva 1.stupeň

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik akcí, mezi které patřily tradiční ozdravné pobyty, vědomostní projektový den, velikonoční jarmark a branný den. V rámci těchto aktivit mohli žáci uplatnit a rozvíjet své znalosti napříč vzdělávacími oblastmi.

Součástí nadstandardní výuky byla také výuka nadaných žáků, která probíhala ve 3. ročníku.

V oblasti prevence se uskutečnily preventivní programy „Jak se rodí rodina“ a „Cesta k dospělosti“, které přispěly k rozvoji sociálních dovedností a odpovědného chování žáků.

Žáci 1. stupně se aktivně zapojili do soutěží, například Matematický klokan, Finanční gramotnost, Bobřík informatiky, Bajtík, Pangea, Dětská scéna, soutěž Mladých zdravotníků. Nechyběla ani účast na soutěži Funny English Day. Úspěchem bylo také zapojení do fotbalového turnaje McDonald's Cup, kde se družstvo naší školy probojovalo až do okresního finále.

Zpracovala: Mgr. Monika Bryjová

Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	Výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
členové	Školní metodik prevence	Kvalifikační studium pro školní metodiky prevence	VŠ
	Školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ

Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2024 – 2025

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) působilo na ZŠ Hradec nad Moravicí ve školním roce 2024/2025 třetím rokem. Jako hlavní priority své činnosti si stanovilo následující oblasti:

1. Podpora zdravého sebepojetí a sebehodnocení u dětí a žáků - prevence školní neúspěšnosti, duševní a fyzické krize žáka
2. Prohloubení znalostí v oblasti sexuální identity dětí a dospívajících
3. Psychohygiena dětí, žáků a pedagogů - wellbeing
4. Práce třídního učitele s třídním kolektivem - prevence šikana, kyberšikana, sebepoškozování, sebevražedné chování, dítě se syndromem CAN
5. Vyhledávání žáků/dětí s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu.
6. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
7. Vzdělávání a péče o žáky/děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.
8. Vzdělávání a péče o žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci základní školy a školní družiny
9. Koordinace poradenských služeb ve škole i mimo školu.
10. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem.
11. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka/o dítě.
12. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.
13. Kariérové poradenství a profesní orientace žáků.
14. Prevence rizikového chování žáků/dětí.

Na těchto úkolech se podílely výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní speciální pedagožka.

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

Výchovné a kariérové poradenství

Péče o žáky nadané

Ve sledovaném školním roce jsme neevidovali žádného mimořádně nadaného žáka podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Přesto věnujeme péči žákům talentovaným a nadaným – vedeme je k účasti v soutěžích a olympiádách, reprezentaci školy, zapojení do zájmových kroužků a sportovních aktivit. Mnozí rozvíjejí své talenty v ZUŠ či sportovních oddílech. Na 1. stupni byla ve vybraných třídách (3. ročník) uplatněna výuka metodou CLIL.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně nadále úzce spolupracovala s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti a MAS Opavsko v oblasti kariérového poradenství. Díky této spolupráci mohla žákům předávat aktuální informace o trhu práce a možnostech dalšího vzdělávání, aby jim usnadnila rozhodování o budoucím profesním směřování. Během celého školního roku poskytovala žákům závěrečných ročníků podrobné informace o nabídce středních škol a organizaci přijímacího řízení. Aktivně k tomu využívala online učebnu Devátáci v Google Classroom, kam pravidelně vkládala důležité materiály a oznámení. Tento osvědčený způsob informování plánuje využívat i v příštím školním roce. Dalším doplňujícím zdrojem informací zůstává vývěska ve 3. patře školy, kterou výchovná poradkyně průběžně aktualizovala.

Přehled uskutečněných aktivit:

- exkurze 8.B do firmy ELOK v Opavě, zaměřená na technické obory a možnosti uplatnění v praxi.
- exkurze 8. Ročníků do místního zahradnictví Poledne, kde se žáci seznámili s pracovním prostředím v oboru.
- projektový den *Výběrové řízení nanečisto* proběhl ve dvou termínech – 3. 4. a 24. 4. 2025. Lektorem byl psycholog Mgr. Vladislav Kos. Žáci 8. ročníku si vyzkoušeli výběrové řízení včetně pracovního pohovoru a získali cenné zkušenosti.
- odborná exkurze do logistického centra Depo České pošty a Balíkovny v Mošnově. Žáci se seznámili s provozem logistického centra a možnostmi pracovního uplatnění v této oblasti.

Akce a činnosti k profesnímu zaměření:

- účast žáků 9. tříd na Veletrhu povolání v Opavě
- informační schůzka výchovné poradkyně k přijímacímu řízení určená zákonným zástupcům žáků 9. tříd
- žákům 9. ročníku byly rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Opava
- prezentace vybraných středních škol a jejich studijních oborů přímo v naší škole
- dny otevřených dveří na SŠ prezenční i on-line formou
- individuální konzultace výchovné poradkyně se žáky a jejich rodiči
- testování SCIO 9. ročník a zájemce z 8. ročníku
- vycházejícím žákům byl během roku poskytován komplexní informační servis zaměřený na profesní orientaci. Zahrnoval poradenství odpovídající jejich zájmům a schopnostem, přehled perspektiv na

- trhu práce, podrobné informace o podmínkách přijímacího řízení na střední školy včetně talentových zkoušek a lékařských potvrzení a také aktuální změny v pravidlech přijímacího řízení
- jednotné přijímací zkoušky na čtyřleté maturitní obory proběhly 11. a 14. 4. 2025.

Vzdělávání výchovné poradkyně:

Setkání výchovných poradců v Opavě

- předání aktuálních informací z oblasti legislativy týkající se školního poradenství
- sdílení příkladů dobré praxe mezi výchovnými poradci
- prezentace činnosti odborných institucí, jako jsou Pedagogicko-psychologická poradna Opava, SPC Srdce a IMPROacademy

Setkání se zástupci firmy PRESTAR a středních škol

- zaměřeno na aktuální situaci ve strojírenství a technických oborech v opavském regionu a profesního uplatnění absolventů těchto oborů

Metodické setkání kariérových poradců (MSPAKT)

- seznámení s novými aktivitami a nástroji pro podporu kariérového poradenství

Seminář k novinkám v jednotných přijímacích zkouškách (JPZ)

- aktuální informace o změnách v přijímacím řízení na střední školy
- příprava na to, jak co nejlépe informovat žáky a jejich rodiče

Konference EDUCATION FOR CAREER II

- hlavní téma zaměřeno na rozvoj a podporu kariérového poradenství na školách
- představení nástroje INSPIROMAT, který pomáhá rodičům, pedagogům a kariérovým poradcům poskytovat kvalitní informace a podporu při volbě povolání žáků

Dvoudenní setkání poradenských pracovníků v Malenovicích

- sdílení dobré praxe mezi školními psychology, speciálními a sociálními pedagogy a dalšími členy školních poradenských pracovišť spojené s rozбором kazuistik a praktickými workshopy
- nácvik efektivní komunikace s rodiči dětí s náročným chováním a diskuze nad možnostmi prevence rizikového chování prostřednictvím systematické práce ve škole.

Děkujeme kolegyním, kolegům a asistentkám pedagoga za spolupráci během školního roku. Poděkování patří také žákům a jejich zákonným zástupcům za věcný a otevřený přístup při řešení osobních i studijních záležitostí.

Ing. Katarína Čermáková

Přehled soutěží: Příloha č. 1

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) kontrolní činnost provedena ČŠI

V roce 2024/ 2025 nebyla provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

ČŠI setřila ve školním roce stížnost na ZŠ Hradec nad Moravicí. Stížnost byla hodnocena v 5 ze 6 bodů jako nedůvodná. Jako důvodný byl bod, kdy škola nedodržela dohodnuté pravidlo, že bude otec

informován prostřednictvím systému Škola on line. Veškerá problematika týkající se žáka však byla řešena s matkou. Škola jednala v dobré víře, že rodiče si sdělují informace ohledně chování svých dětí ve škole. Výsledek šetření stížnosti byl adresován zřizovateli.

b) Veřejnosprávní kontrola MÚ

ve školním roce 2024/2025 byla provedena kontrola ze strany MÚ Hradec nad Moravicí:

- 15.10.2025 průběžná veřejnosprávní kontrola za období leden až červen 2024
Závěr:
Nápravná opatření:
Dodržovat §33a, §8 odst. 1) a § 11 odst.) zákona 563/1991 Sb., o účetnictví – průkazný účetní záznam a obsah jednotlivého účetního dokladu
- 3.-4.4. 2025 veřejnosprávní kontrola – Následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky
Závěr:
Nadále trvá opatření z průběžné kontroly.
Organizace ukončila spolupráci s externí firmou, která nedoložila všechny potřebné materiály, které jsou potřeba pro provedení řádné dokladové inventarizace. Organizace nebyla schopna v tak krátkém časovém úseku toto zpracovat a zajistit.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, prostředky zřizovatele v roce 2024

Samostatná příloha č. 2 a příloha č. 3

Přílohy:

Příloha č. 1 – Přehled soutěží

Příloha č. 2 – Finanční vypořádání za rok 2024

Příloha č. 3 – Hospodaření v roce 2024

Příloha č. 4 – Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Zpracoval dne: 10.9.2025

Mgr. Jiří Kupčík

.....

ředitel školy

Školská rada schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2024/2025

Mgr. Patrik Orlík

.....

Ing. Jana Štenclová

.....

Ing. Jana Křížová

.....

Martina Kurková

.....

Mgr. Monika Bryjová

.....

Ing Katarína Čermáková

.....