2020-2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
Základní škola Hradec nad Moravicí

Mgr. Jiří Kupčík, ředitel školy

Městský úřad Hradec nad Moravicí

30.9.2021

Obsah

Obsah 2
Část I. 3
Základní údaje o škole 3
Charakteristika školy 3
Část II. 4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje 4
Část III. 4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 4
Část IV. 5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce, ... 5
Část V. 5
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
Část VI. 6
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 6
Část VII. 7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 7
Část IX. 10
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 10
Část X. 11
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 11
Část XI. 11
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 11
Byla realizovaná pouze šablona – Speciální pedagog, ostatní z důvodu COVID odloženy na příští školní rok 11
Část XII. 11
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 11
Část XIII. 12
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 12

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Opavská 217, 747 41 Opava
Telefonní kontakt:	553784190
Adresa pro dálkový přístup:	I9rmmpr
Webové stránky školy:	www.zshradec.cz
Zřizovatel školy:	Městský úřad Hradec nad Moravicí
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Kupčík
Zástupce statutárního orgánu:	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Peter Soos, Mgr. Hana Doležalová (do 31.7.2020)
Kariérový poradce:	Mgr. Katarína Čermáková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Lenka Hlačíková
Vedoucí vychovatel školní družiny:	Petra Tomanová, Dis.
Složení školské rady:	Mgr. Hana Nováková Sonková, Bc. Silvie Chromjáková, Mgr. Markéta Mazurová, Ing. Jana Štenclová, Mgr. Monika Halšková, Martina Kurková
Charakteristika školy:	Škola je tvořena oběma stupni, součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna- výdejna.. Kapacita školy: 500 žáků (navštěvovalo 294) Kapacita školní družiny: 84 žáci (přihlášeno 76) Kapacita školního klubu: 80 žáků (přihlášeno 28)

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola je tvořena oběma stupni. Počet tříd v ročnících nižšího stupně byl ve školním roce sedm, na vyšším stupni osm.

Škola má vlastní tělocvičnu, halu a je k dispozici venkovní hřiště. Vyučuje se v 14 kmenových třídách, využíváme odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, výtvarné výchovy, dílen, učebnu ICT, relaxační učebnu a cvičnou kuchyňku. Všechny třídy jsou připojeny k internetu, ve všech místech školy je dostupná wi-fi.

Školní družina je tvořena třemi odděleními, která navštěvují především žáci 1. až 5. ročníku. K dispozici jsou prostory školy i odborné učebny. Stejně platí i pro školní klub.

Na škole je zřízeno pracoviště školního speciálního pedagoga, který má samostatnou místnost vybavenou počítačem a telefonem, na škole pracoval kariérový poradce.

Žákům i učitelům je k dispozici po dobu vyučování automat pro zdravou výživu (školní mléko), škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Kroužky – děti se měly možnost zapojit do kroužků ve školní družině.

Vybavení školy
Výuka probíhá v čistých, prostorných, světlých a esteticky příjemných třídách. Postupně jsou třídy vybavovány novým nábytkem splňujícím hygienické normy. Na vzhledu chodeb a společných prostor se podílejí učitelé i žáci, jsou zde informace o událostech ve škole, probíhajících projektech a výtvarné práce žáků. Výzdoba školy je řešena koncepčně, tematicky v různých obdobích roku.

Všechny třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou. Všechny třídy jsou vybaveny notebooky pro použití ve výuce, které mají připojení na internet, dataprojektor a pláno nebo interaktivní tabuli. Spolu s odbornými učebnami – fyzika, chemie, přispívají k zavádění ICT do výuky a používáním moderních metod ve výuce. Ve školním roce byla provedena rekonstrukce síťového připojení a navýšena kapacita připojení.

Pokračujeme ve vybavování kabinetů moderními pomůckami pro výuku.

Škola má k dispozici 28 žákovských stanic připojených k internetu, všechny učebny mají k dispozici notebooky propojené s interaktivní tabulí či dataprojektorem a připojeny k bezdrátové síti, dalších dvacet je využíváno pedagogickými i administrativními pracovníky. Všechny učebny jsou pokryty bezdrátovým signálem. K dispozici pro výuku je 43 bezdrátových zařízení – tabletů.

Hygienická zařízení splňují platné normy a působí čistě.

Výchovně vzdělávací práce

Ve školním roce byla speciální péče věnována celkem 40 žákům se specifickými poruchami učení, s podpůrnými opatřeními se stupněm 1-3.

Část II.
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 79-01-C/01

Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Počet úvazků
Pedagogičtí pracovníci	25	24,45
z toho bez odborné kvalifikace	0	0

Nepedagogičtí zaměstnanci	9	7,38
z toho zaměstnanci výdejny stravy	3	1,75

Část IV.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,

Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
500	**1**	**28**	**0**	**29**	**2**

Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Průměr
I. A	22	0	0	0	0	1
II. A	14	1	0	0	0	1,10
II. B	15	1	0	0	0	1,08
III. A	13	1	0	0	0	1,17
III. B	18	2	0	0	0	1,17
IV. A	13	1	0	0	0	1,12
V. A	19	5	0	0	0	1,35
VI. A	19	6	0	0	0	1,29
VI. B	12	14	0	0	0	1,55
VII. A	11	13	0	0	0	1,58
VII. B	13	10	0	0	0	1,44
VIII. A	14	3	0	0	0	1,29
VIII. B	7	8	0	0	0	1,53
IX. A	10	10	0	0	0	1,60
IX. B	14	5	0	0	0	1,30
Celkem:	**213**	**78**	**0**	**0**	**0**	**1,30**

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	2	0,6
3.	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
294	43	0,15

d) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	9
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	25
Střední vzdělání	0
Střední vzdělání s výučním listem	5
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	39

Část VI.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byl stejně jako v minulých letech vypracován **Minimální preventivní program** a ve spolupráci s ostatními vyučujícími **Program proti šikanování**, do kterého bylo zakomponováno průběžné seznamování žáků 1. - 9. ročníku s problematikou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – vzájemné vztahy s těmito žáky, respekt a chování k nim ve škole i mimo školu. V lednu byla vytvořena **Školní preventivní strategie** s platností do roku 2023.

V úvodu školního roku Centrum inkluze zrealizovalo **adaptační den** v 5. třídě a ve třídě 6. B za finančního přispění SRPŠ při ZŠ Hradec nad Moravicí. Tyto třídy byly vybrány z důvodu nově příchozích žáků ze ZŠ Branka u Opavy a ZŠ Žimrovice.

Od začátku školního roku byly pevně stanoveny v rozvrhu jednou za měsíc **třídnické hodiny** (po dohodě TU s dětmi). Práci třídního učitele s třídním kolektivem vnímáme jako výraznou pomoc a prevenci při řešení patologických jevů.

Situaci v oblasti preventivních programů zkomplikovalo uzavření škol v době coronavirové pandemie. Některé z programů mohly probíhat také distanční formou, na děti však takový průběh besedy či programu

nemá takový dopad (nevěnují problematice a poslechu patřičnou pozornost) jako prezenční formou. Proto se v letošním školním roce realizovala těchto programů velice málo.

Žáci 7. ročníku absolvovali distančně preventivní programy organizace **MP Education**, která se zaměřuje na problematiku dospívání. Klade si za cíl pomoci učitelům v přípravě předpubertálních dětí na období dospívání a snaží se umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje.
(**Čas proměn**, **Na startu mužnosti**).

Třída 9.A navázala na úspěšné vrstevnické besedy. Připravila pro své spolužáky projektovou hodinu na téma TABU ve společnosti. Děti mají blíže k tomu co slyší od svých starších spolužáků než k tomu, co jim předávají autority (rodič, učitel).

Velice se osvědčila kooperace mezi žáky 1. a 2. stupně. Třída 9.B připravila pro děti z 1. třídy šipkovanou s názvem Poklad hradeckých rytířů , třída 8.A pomáhala s organizací Hravého dne (Sportovní den) na NS.

Naplánované aktivity jako úspěšný projekt **Ruka v ruce** ve spolupráci s Charitou Opava, návštěva přednášky **HELP P3**, týkající se prevence poruchy příjmu potravy, vánoční florbalový turnaj a další budou přesunuty do nového školního roku.

Významný prvek v preventivních aktivitách tvoří **ozdravné pobyty**, **lyžařské výcvikové kurzy**, **zeměpisná exkurze** a školní výlety. Bohužel, některé z nich se díky koronavirové pandemii neuskutečnily. Proběhly pouze ozdravné pobyty žáků 1. stupně.

Od minulého školního roku pracuje na naší škole **žákovský parlament**. Parlamentáři vytvořili z nápadů svých spolužáků v jednotlivých třídách návrhy na možná zlepšení některých oblastí na naší škole, které představili panu řediteli. Toto setkání parlamentu a vedení školy proběhlo distanční formou. Parlamentáři se snažili diskuzí ve svých třídách předložit plusy a mínusy distančního vzdělávání a tím přispět ke vzájemné shodě a úspěšnému předávání informací mezi učiteli a žáky. Žákovský parlament navštívil Mendelovo gymnázium v Opavě, kde diskutoval se studentským parlamentem této střední školy a zúčastnil se setkání se studentkou Lucií Smolkou, která pracuje s tématem výzev udržitelného života ve vzdělávacím programu Ambasadoři pro klima a vede projekt Nadace Partnerství re-Generátor.

Školní metodička prevence se zúčastnila **setkání s okresní metodičkou prevence** Mgr. Lucií Šimečkovou a ŠMP z opavských škol, kde pravidelně dochází ke sdílení zkušeností, jsou zveřejňovány příklady dobré a špatné praxe, dotační programy, ŠMP jsou seznámeni se změnami legislativy, novými metodickými pokyny apod. Dále se ŠMP zúčastnila konference **Aktivní děti**, kterou pořádala akční skupina MAS Opavsko. Konference se zaměřila na podporu aktivního občanství u dětí, snažila se upozornit na dobré příklady z praxe, kdy dětem a studentům není lhostejné to, co se děje v jejich okolí, ve společnosti. Prezentovali jsme za naši školu fungování **vrstevnických besed** takzvaných peer programů (za účasti našich absolventů, kteří se jako žáci školy tohoto aktivně účastnili).

Pedagogové absolvovali webinář, který se soustředil na problematiku prevence po návratu dětí z distančního vzdělávání. Jednalo se o webinář s názvem **Třídní učitel v době postcovidové** s lektorkou PhDr. Helenou Vrbkovou .

Školní preventivní tým ve složení ŠMP a ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli se letos zabýval několika sociálně patologickými problémy v různých třídách. Jednalo se o vztahy mezi dětmi, náznaky sebepoškozování, užití nadměrného množství léků, skryté záškoláctví, kouření elektronické cigarety. Šlo o ojedinělosti v různých třídách, nikoliv o opakující se chování stejných jednotlivců.

Proběhly pohovory se samotnými aktéry, s třídními kolektivy a s rodiči některých zainteresovaných žáků.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů

Odbornost, metodika, moderní formy	37
Psychologie, pedagogika, komunikace, hodnocení	26
Cizí jazyky	3
Výchovné poradenství	2
Řízení	7
Vychovatelství	2

Část VIII.
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Samostatná příloha – soutěže

Školní družina a školní klub

Školní družinu navštěvovalo v letošním školním roce 2020/2021 80 dětí z první až čtvrté třídy.
Školní klub navštěvovalo v letošním školním roce 2020/2021 28 dětí z páté až deváté třídy.
Žákům byly nabízeny volnočasové aktivity z různých oblastí, workshopy, naučné programy a také kroužky.
Ve školní družině probíhaly kroužky: **Tvořílek** – vedla Dagmar Vavrečková, zaměřený na výtvarnou tvorbu, **Výtvarný a grafický kroužek** – Petra Tomanová, DiS., **Deskové hry**– Zuzana Curylová, **Rybářský kroužek** – Petra Tomanová, DiS., který probíhal i distanční formou.
Spolupracovali jsme s městskou knihovnou a místním informačním centrem na zajímavých projektech, podíleli se na výstavách, besedovali o tom, jak vzniká kniha a jednu dokonce od prvopočátku ve spolupráci s knihovnou vyhotovili.
Z **environmentálního** hlediska jsme se zajímali o pomoc naší planetě různými prvky třídění odpadu, starali se o včeličky a hmyz okolo nás, podnikli přírodovědnou vycházku s výkladem, vyslechli nespočet přednášek o ochraně přírody.
V době distančního volna jsme vyrobili se staršími žáky dřevěný krmelec pro zajíce a umístili ho na Hanuši.
V neposlední řadě jsme se zúčastnili několika soutěží s výtvarnou a kreativní tematikou a byli úspěšní.
Získali jsme nejlepší hodnocení v soutěži pořádané Střediskem volného času v Opavě na téma Akvarijní rybičky na známkách a v soutěži o nejoriginálnější donut nám prvenství uniklo jen o vlásek.
Podnikli jsme plno drobných interních aktivit, jako třeba maškarní karneval, drakiádu, obroučkiádu, nebo třeba šipkovanou.
V době uzavření školy z důvodu zabránění šíření nemoci COVID-19 probíhaly aktivity distančně. Žáci plnili úkoly a zpětnou vazbou posílali mejlem fotografie či vypracovaná zadání.
V srpnu máme v plánu podniknout ve spolupráci se ZŠ Branka tábor příměstského typu.

2.stupeň

Školní rok 2020/2021 a většina naplánovaných akcí školy bylo poznamenáno uzavřením škol z důvodů koronavirové pandemie. Některé z akcí se podařilo zorganizovat hned v úvodu školního roku, popř. naopak v jeho závěru, jiné se přesunuly do online prostředí. Spousta aktivit však byla bohužel zrušena.

Akce, které se uskutečnily:

- proběhla školní a okresní kola **soutěží a olympiád, Bobřík informatiky,** soutěž **Klokan** (ČJ - *Mainušová, Víchová*; AJ - *Mazurová, Čermáková*; D - *Mainušová, Víchová;* M + Klokan - *Kořistková, Halšková, Přibylová, Kupčík* Bobřík - *Přibylová, F - krajské kolo - Halšková)*
- **sportovních soutěže:** MTBcross - závody horských kol; zapojení do projektu Sazka olympijský víceboj (*Zajíček)*
- **kariérní poradenství**: beseda se zaměstnanci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání; online setkání rodičů coby průvodců dětí při volbě povolání; workshop Kam na střední (9.

ročník); webinář Vlastní pohon (8. ročník); žáci 9. ročníku připravili besedu na téma „Jak jsem si vybíral SŠ“ pro žáky 8. ročníku
(*Čermáková, Kořistková*)

- projekt Ministerstva průmyslu a obchodu ČR zaměřený na podporu technického vzdělávání **Tour for the future**
- projekt “Křížem krážem po okolí” 6.B - exkurze MÚ Hradec nad Moravicí - *Halšková*
- **prevence:** adaptační dny (5. a 6. třída)**, MP Education** a téma dospívání (7. ročník) (*Mazurová)* **Elektrizující hodina** o elektrárně Dukovany (8. a 9. ročník); beseda o **Černobylu** (*Halšková*) (8**.** ročník)**; TONDA obaly** recyklace odpadu (6. a 7. ročník)
- **vrstevnická beseda**: Tabu témata (9.A pro 7. a 8. ročník) (*Mazurová*)
- žáci 2. stupně prostřednictvím devátých ročníků a žákovského parlamentu připravili pro učitele 1. i 2. stupně poděkování formou online hry jako oslavu **Dne učitelů**
- **taneční kurzy** pro žáky devátého ročníku + **slavnostní ukončení školního roku** ve dvoraně zámku Hradec nad Moravicí; závěrečné vystoupení a prezentace devátého ročníku v kině (*Čermáková, Víchová*)
- setkání s ŘŠ, beseda na Mendelově gymnáziu (Školní parlament) (*Mazurová)*
- šipkovaná pro NS - Poklad hradeckých rytířů (*Očadlíková, Čermáková*)
- učitelé se účastní **webinářů a školení**. (Třídním učitelem v době postcovidové (*Mazurová, Mainušová, Přibylová, Halšková, Čermáková)* Angličtina zážitkem (*Mazurová, Čermáková*), Učíme se životem (*Mainušová*), Konference Aktivní děti (MAS Opavsko)(*Mazurová*), Líný učitel Roberta Čapka (*Halšková, Přibylová, Čermáková)*, Aktivní učitel (*Čermáková, Kořistková)*, Profesní poradenství hravou formou (*Čermáková),* Pohyb organizovaného útvarů chodců *(Mainušová)*, Webinář k matematické gramotnosti *(Kořistková)*, Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání *(Kořistková, Kupčík, Tomanová)*, Webinář Matematika *(Kořistková)*
- školní výlety, třídnické hodiny

Během měsíce února prezenční výuka probíhala pouze u 1. a 2. ročníku. V důsledku zhoršeného stavu epidemie covid-19 došlo k uzavření škol a škola následně přešla na distanční výuku, která probíhala bez kontaktu mezi žáky jednotlivých tříd a ročníků. Pro žáky byl vytvořen nový rozvrh hodin, kterým se řídili. V rámci možností (rodinných, technických,…) se všichni žáci výuky zúčastnili. Při závěrečné klasifikaci a hodnocení vyučující k těmto ztíženým podmínkám přihlédli.

Od 12. dubna se žáci 1. stupně vrátili k prezenční výuce, a to formou rotace jednotlivých ročníků.

<u>Na 1. stupni proběhly tyto aktivity:</u>

- ,,Ovoce do škol, mléko do škol“.
- reedukace.
- hodiny pedagogické intervence pro žák s SVP.
- vzdělávání pedagogů - webinář ,,Třídním učitelem v postcovidové době“ – 4 hod.
- (pí uč. Minářová, Škrobánková Lucie, Bryjová, Havlíčková).
- webinář s Robertem Čapkem - celkem 10,5 hod. (Mgr. Minářová, Mgr. Škrobánková Lucie).
- školení – výukové materiály TAKTIK (Mgr. Bryjová).
- školení – výukové materiály pro 1. třídu NS s.r.o. (Mgr. Škrobánková Irena, Mgr. Havlíčková).
- proběhl zápis žáků do 1. třídy.
- uskutečnily se třídní schůzky online.
- proběhla letní nabídka knih ,,Albatros“.
- letové ukázky dravců a sov – předvedla společnost Seiferos.

- proběhly školní výlety žáků všech tříd (poznávání Hradce a okolí).
- ,,Pasování na čtenáře“ žáků 1. a 2. ročníku – uskutečnilo se v prostorách městské knihovny; žáci byli vyzváni k výtvarnému ztvárnění této události a následnému zapojení se do soutěže na téma ,,Pasování na čtenáře“, kterou organizuje Městská knihovna v Hradci nad Moravicí.
- proběhlo fotografování tříd.
- proběhla schůzka rodičů budoucích žáků 1. ročníku a schůzka rodičů budoucích žáků přípravné třídy.
- rodiče budoucích 2. a 3. tříd byli seznámeni s přípravou a organizací ozdravného pobytu, který se uskuteční v září 2021 v Malé Morávce.
- proběhla sportovně-zábavná akce ,,Hravé dopoledne“, které ze zúčastnili mj. i žáci posledního ročníku MŠ; občerstvení pro žáky zajistilo a finanční prostředky poskytlo SRPŠ.

Výchovné poradenství a kariérové poradenství

Akce a činnosti k profesnímu zaměření:

- Beseda se zaměstnanci Informačního a poradenského střediska ÚP pro volbu povolání
- Veletrh povolání v Opavě - 8. a 9. ročník - akce zrušena
- Online setkání rodičů coby průvodců dětí při volbě povolání
- Informační online schůzka k přijímacímu řízení určená zákonným zástupcům žáků 9. tříd
- Workshop „Kam na střední“. Ve spolupráci s Místní akční skupinou pro Opavsko a.s. naše škola připravila atraktivní Workshop v rozsahu tří vyučovacích hodin s názvem „Kam na střední?“ který pomohl žákům, jaké informace májí hledat a kde, podle čeho se rozhodovat a uvědomit si, jak jejich volba střední školy souvisí s budoucím (nejen) profesním směřováním.
- Online Veletrh SŠ Moravskoslezského kraje
- Webinář „Vlastní pohon“ byl určen, žákům osmých ročníků, kteří si příští školní rok budou hledat svou cestu při výběru střední školy či učebního oboru. V průběhu tříhodinového on-line setkání se žáci zapojili do aktivit, které byly zaměřeny na plánování jejich budoucnosti a jak jsou na ni připraveni.
- Testování SCIO – zrušeno
- Žáci 9. ročníku připravili besedu na téma „Jak jsem si vybíral SŠ“ pro žáky 8. ročníku.
- Vycházejícím žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení SŠ (talentové zkoušky, lékařské potvrzení) a také s aktuálními změnami v přijímacím řízení, které nastaly v důsledku mimořádné situace koronavirové pandemie.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) kontrolní činnost provedena ČŠI

V roce 2019/ 2020 nebyla provedena.

b) Veřejnosprávní kontrola MÚ
ve školním roce 2019/2020 byla provedena kontrola ze strany MÚ Hradec nad Moravicí.
Kontrolou nebyly zjištěny chyby, které by měly vliv na průkaznost, správnost a úplnost účetnictví.

Pokladny jsou vedeny řádně, se všemi náležitostmi. Jsou dodržovány náležitosti účetního dokladu dle §11, zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví.
Inventarizace organizace za rok 2019 byla provedena řádně, včas a v souladu s příslušnými zákony a směrnicí Inventarizace majetku a závazků a nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.
Nejsou známy skutečnosti, že by příspěvková organizace postupovala při provádění operací v rozporu s právními předpisy nebo operace prováděla neúčelně, nehospodárně a neefektivně.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

a) Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu, prostředky zřizovatele v roce 2020
Samostatná příloha

Část XI.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Podpora škola III	Příjemce podpory	30	1	
Hranice dokořán	Příjemce podpory	50	10	

Byla realizovaná pouze šablona – Speciální pedagog, ostatní z důvodu COVID odloženy na příští školní rok.

Část XII.
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu celoživotního vzdělávání

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
EU	Podpora škole III	657.045,- Kč	

Další informace:

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Další informace: Podrobněji rozpracováno v bodě VIII

Zpracoval dne: 30.9.2021

Mgr. Jiří Kupčík

…….

ředitel školy

Školská rada schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2020/2021

Mgr. Hana Nováková Sonnková …….

Ing. Jana Štenclová …….

Bc. Silvie Chromjáková …….

Martina Kurková …….

Mgr. Monika Halšková …….

Mgr. Markéta Mazurová …….