

2019-2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola Hradec nad
Moravicí

Mgr. Jiří Kupčík, ředitel školy

Městský úřad Hradec nad Moravicí

30.9.2020

Obsah

Obsah.....	2
Část I.	3
Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	3
Část II.	4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
Část III.	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Část IV.	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,	5
Část V.	5
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
Část VI.	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
Část VII.	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
Část IX.	10
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	10
Část X.	11
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	11
Část XI.	11
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
Část XII.	11
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	11
Část XIII.	11
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	11

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Opavská 217, 747 41 Opava
Telefonní kontakt:	553784190
Adresa pro dálkový přístup:	I9rmmpr
Webové stránky školy:	www.zshradec.cz
Zřizovatel školy:	Městský úřad Hradec nad Moravicí
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Kupčík (Mgr. Radka Očadlíková do 31.7.2020)
Zástupce statutárního orgánu:	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Peter Soos, Mgr. Hana Doležalová (do 31.7.2020)
Výchovný poradce:	Mgr. Jana Divilová (do 31.7.2020)
Školní speciální pedagog:	Mgr. Lenka Hlačíková
Vedoucí vychovatel školní družiny:	Petra Tomanová, Dis.
Složení školské rady:	Ing. Jan Hrbáč, Bc. Silvie Chromjáková, Mgr. Markéta Mazurová, Ing. Jana Štenclová, Mgr. Drahomír Hlačík Ing. Tomáš Wolf
Charakteristika školy:	Škola je tvořena oběma stupni, součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna- výdejna.. Kapacita školy: 500 žáků (navštěvovalo 304) Kapacita školní družiny: 84 žáci (přihlášeno 76) Kapacita školního klubu: 80 žáků (přihlášeno 28)

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola je tvořena oběma stupni. Počet tříd v ročnících nižšího stupně byl ve školním roce sedm, na vyšším stupni sedm. Od školního roku 2019/2020 bude na počet tříd o jeden větší.

Škola má vlastní tělocvičnu, halu a je k dispozici venkovní hřiště. Vyučuje se v 14 kmenových třídách, využíváme odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, výtvarné výchovy, dílen, učebnu ICT, relaxační učebnu a cvičnou kuchyňku. Všechny třídy jsou připojeny k internetu, ve všech místech školy je dostupná wi-fi.

Školu navštěvují děti ze spádové oblasti, ale také z jiných obcí, které tvoří nezanedbatelnou část.

Benkovice	3	Domoradovice	6
Bohučovice	15	Kajlovec	10
Branka u Opavy	14	Luhý	1
Budišov nad Budišovkou	1	Opava	1
Hrabství	1	Žimrovice	14
Chabíčov	1		

Školní družina je tvořena třemi odděleními, která navštěvují především žáci 1. až 5. ročníku. K dispozici jsou prostory školy i odborné učebny. Stejně platí i pro školní klub.

Na škole je zřízeno pracoviště školního speciálního pedagoga, který má samostatnou místnost vybavenou počítačem a telefonem, na škole pracoval i výchovný poradce.

Žákům i učitelům je k dispozici po dobu vyučování automat pro zdravou výživu (školní mléko), škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Kroužky – děti se měly možnost zapojit do kroužků ve školní družině.

Vybavení školy

Výuka probíhá v čistých, prostorných, světlých a esteticky příjemných třídách. Postupně jsou třídy vybavovány novým nábytkem splňujícím hygienické normy. Na vzhledu chodeb a společných prostor se podílejí učitelé i žáci, jsou zde informace o událostech ve škole, probíhajících projektech a výtvarné práce žáků. Výzdoba školy je řešena koncepčně, tematicky v různých obdobích roku.

Všechny třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou. Všechny třídy jsou vybaveny notebooky pro použití ve výuce, které mají připojení na internet, dataprojektor a pláno nebo interaktivní tabuli. Spolu s odbornými učebnami – fyzika, chemie, přispívají k zavádění ICT do výuky a používáním moderních metod ve výuce.

Pokračujeme ve vybavování kabinetů moderními pomůckami pro výuku.

Škola má k dispozici 28 žákovských stanic připojených k internetu, všechny učebny mají k dispozici notebooky propojené s interaktivní tabulí či dataprojektorem a připojeny k bezdrátové síti, dalších dvacet je využíváno pedagogickými i administrativními pracovníky. Všechny učebny jsou pokryty bezdrátovým signálem. K dispozici pro výuku je 43 bezdrátových zařízení – tabletů.

Hygienická zařízení splňují platné normy a působí čistě.

Výchovně vzdělávací práce

Ve školním roce byla speciální péče věnována celkem 40 žákům se specifickými poruchami učení, s podpůrnými opatřeními se stupněm 1-3.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 79-01-C/01
----------------------------	---

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Počet úvazků
Pedagogičtí pracovníci <i>z toho bez odborné kvalifikace</i>	29	23,98
	0	0
Nepedagogičtí zaměstnanci <i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	9	7,38
	3	1,75

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce,

Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
500	1	28	1	22	1

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Průměr
I. A	28	0	0	0	0	1
II. A	14	1	0	0	0	1,09
II. B	15	1	0	0	0	1,08
III. A	15	0	0	0	0	1,11
IV. A	23	0	0	0	0	1,14
V. A	24	1	0	0	0	1,16
V. B	13	10	0	0	0	1,34

VI. A	11	14	0	0	0	1,43
VI. B	14	8	0	0	0	1,27
VII. A	21	11	0	0	0	1,35
VIII. A	12	8	0	0	0	1,38
VIII. B	15	5	0	0	0	1,37
IX. B	14	5	0	0	0	1,29
IX. A	15	7	0	0	0	1,31
Celkem:	234	71	0	0	0	1,24

a) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

b) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
309	26	0,08

a) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	8
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	24
Střední vzdělání	
Střední vzdělání s výučním listem	9
Neumístěno	
Počet žáků 9. tříd celkem	41

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byl stejně jako v minulých letech vypracován **Minimální preventivní program** a ve spolupráci s ostatními vyučujícími **Program proti šikanování**, do kterého bylo zakomponováno průběžné seznamování žáků 1. - 9. ročníku s problematikou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – vzájemné vztahy s těmito žáky, respekt a chování k nim ve škole i mimo školu. **Školní preventivní strategie** byla vytvořena s platností do roku 2021.

Během školního roku absolvovali žáci napříč všemi třídami preventivní programy týkající se rizikových projevů chování.

V úvodu školního roku Centrum inkluze zrealizovala **adaptační den** v 5.A třídě a ve třídě 6. B za finančního přispění SRPŠ při ZŠ Hradec nad Moravicí. Tyto třídy byly vybrány z důvodu nově příchozích žáků ze ZŠ Branka u Opavy a ZŠ Žimrovice.

Centrum inkluze nabídlo naší škole formou sponzorského daru (nižší cena) realizaci preventivních programů ve 3. a 4. třídě, které se týkají vztahů v třídních kolektivech. Programy podpořily již započatou práci třídních učitelů v těchto třídách během ozdravného pobytu ve Velkých Karlovicích.

Žáci 7. – 9. ročníku absolvovali preventivní programy organizace MP Education, která se zaměřuje na problematiku dospívání a prevenci bezpečného sexuálního chování (**Čas proměn, Na startu mužnosti, Holky jsou z Venuše, kluci jsou z Marsu, Cesta mužnosti**).

Předcházení nebezpečných situací v dopravě se věnoval preventivní program **Nehodou to začíná**, který absolvovali žáci devátých ročníků.

8. a 9. ročník zhlédl film **Abstinent**, který se zabývá problematikou užívání návykových látek.

Na předcházení projevů rizikového chování, které vychází z předsudků a směřují k útokům na určité skupiny osob (rasismus, xenofobie) se soustředilo vystoupení hudební skupiny muzikantů z afrického Konga, ve kterém seznámili žáky 1.- 9. ročníku s historií nejen své země, ale především lidí s odlišnou kulturou.

Odbor sociálně právní ochrany dětí v Opavě nabídnul naší škole besedy se sociálními pracovníky. Žáci 4.-9. ročníku se dozvěděli základní informace o organizaci jako takové, o jejím fungování a důvodech, kdy se děti mohou s tímto odborem setkat.

Bohužel kvůli nucenému uzavření škol se uskutečnil v letošním školním roce pouze jeden **projektový den**, který v listopadu připomněl 30. výročí pádu komunismu. Projektový den byl opět v režii žáků devátých tříd a v letošním roce byl určen také pro veřejnost. Dále jsme zvládli zorganizovat florbalový a fotbalový turnaj.

Naplánované aktivity jako úspěšný projekt **Ruka v ruce** ve spolupráci s Charitou Opava, návštěva přednášky **HELP P3**, týkající se prevence poruchy příjmu potravy, **sportovní den** u příležitosti otevření nového školního hřiště, který jsme plánovali zorganizovat ve spolupráci s rodiči a další, budou přesunuty do nového školního roku.

Významný prvek v preventivních aktivitách tvoří **ozdravné pobyty, lyžařské výcvikové kurzy, zeměpisná exkurze** a školní výlety. Bohužel, některé z nich se díky koronavirové pandemii neuskutečnily. Proběhly pouze ozdravné pobyty žáků 1. stupně a lyžařský výcvik.

V letošním školním roce začal na naší škole pracovat **žakovský parlament**. Parlamentáři vytvořili z nápadů svých spolužáků v jednotlivých třídách návrhy na možná zlepšení některých oblastí na naší škole, které představili paní ředitelce. Školní parlament se také podílel na organizaci některých školních akcí.

Školní metodická prevence se zúčastnila několika **setkání s okresní metodickou prevencí** Mgr. Lucii Šimečkovou a ŠMP z opavských škol, kde pravidelně dochází ke sdílení zkušeností, jsou zveřejňovány příklady dobré a špatné praxe, dotační programy, ŠMP jsou seznámeni se změnami legislativy, novými metodickými pokyny apod. Dále se ŠMP zúčastnila **Konference IMPULZ – lepší škola pro všechny**, kterou pořádala akční skupina MAS Opavsko. Konference se zaměřila na podporu společného vzdělávání a na seznámení se s novými trendy v oblasti výchovy a vzdělávání, které přispívají k individualizaci a diferenciaci výuky a k zprostředkování úspěchů pro každého žáka.

Školní preventivní tým ve složení ŠMP, VP a ŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli se letos zabýval několika vztahovými problémy mezi žáky v různých třídách. Žádný z nich nebyl vyhodnocen jako chování ve stádiu

šikany. Proběhly pohovory se samotnými aktéry, s třídními kolektivy a s rodiči některých zainteresovaných žáků.

Třídní učitelé se snažili ve dvou třídách zamezit možnému skrytému záškoláctví, a to pohovory s rodiči žáků.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Odbornost, metodika, moderní formy	1
Psychologie, pedagogika, komunikace, hodnocení	
Cizí jazyky	
Výchovné poradenství	
Řízení	1
Prevence	
Vychovatelství	
Čtenářská gramotnost	
Matematická gramotnost	

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Samostatná příloha – soutěže

EVVO

Školní družina a školní klub

Školní družinu navštěvovalo v letošním školním roce 2019/2020 78 dětí z první až čtvrté třídy.

Školní klub navštěvovalo v letošním školním roce 2019/2020 39 dětí z páté až deváté třídy.

Žákům byly nabízeny volnočasové aktivity z různých oblastí, workshopy, výlety, naučné programy a také kroužky. Ve školní družině probíhaly kroužky: **Tvořilek** – vedla Dagmar Vavrečková, zaměřený na výtvarnou tvorbu, **Výtvarný a grafický kroužek** – Petra Tomanová, DiS., **Sportovní kroužek** – Zuzana Curylová, **Šití** – Karla Karleová. V klubu dále probíhaly kroužky: **Lukostřelba** – pod vedením trenérky Vladislavy Tomanové a Petry Tomanové, DiS., **Taneční a pěvecký kroužek** – **Petra Tomanová, DiS.**

Sezónní tvořivé dílny – vánoční, jarní... děti spolupracovaly s rodiči a kamarády.

Spolupracovali jsme s městskou knihovnou a místním informačním centrem na zajímavých projektech, zejména na téma Fair-trade,

Z **environmentálního** hlediska jsme se starali o okolí školního jezírka a školní zahradu, starali se o včeličky a hmyz okolo nás, podnikli přírodovědnou vycházku s výkladem historika Hradce, vyslechli nespočet přednášek o ochraně přírody.

V neposlední řadě jsme se zúčastnili několika soutěží s výtvarnou a literární tematikou a byli úspěšní.

Získali jsme druhé místo na prestižní celostátní soutěži Srdce s láskou darované, naše kreativní zimní dekorace (svítící domečky) byly ozdobou Střediska volného času v Opavě a pak i vystaveny v Bredě Weinstein na okresní výstavě. Naše snažení na vánoční soutěži o nejkrásnější přání bylo na Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole Opava ohodnoceno cenou absolutního vítěze. Další soutěž

vyhlásila firma Optys. Děti z klubu malovaly náměty na trička, která v případě vítězství dostanou darem s jejich motivem přetištěným na triko. Odměnění byli za nižší stupeň Nela Beinhauerová se svým indiánem a za starší kategorii pak Eliška Motýčková s dívkou s květem a Vojtěch Kupec s dvoubarevným obrázkem přírody.

Další soutěže, kterých jsme se účastnili – mezinárodní dětská výtvarná soutěž v Lidicích a soutěže místního charakteru proběhly ve školní družině a školním klubu.

Zorganizovali jsme i řadu sportovních aktivit, jako například lukostřelecký turnaj, Nerf game, návštěvu trampolínového centra HopJump, vítězili v turnaji ve stolním tenise i florbale.

Děvčata koncertovala na vánočních vystoupeních v místním i nedalekém kostele s Hradeckých dechovým orchestrem.

V době uzavření školy z důvodu zabránění šíření nemoci COVID-19 probíhaly aktivity distančně. Žáci plnili úkoly a zpětnou vazbou posílali mejlem fotografie či vypracovaná zadání.

V srpnu máme v plánu podniknout ve spolupráci se ZŠ Branka tábor příměstského typu.

Výchovné poradenství a kariérové poradenství

Poradenský tým školního poradenského pracoviště poskytoval služby žákům a jejich rodičům v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s neprospěchem, s poruchami chování, v oblasti prevence rizikového chování, v kariérovém poradenství. Ve svěřených oblastech pracovaly výchovná poradkyně, metodička rizikových projevů chování, speciální pedagožka. Úzká spolupráce probíhala především s vedením školy a třídními učiteli, s PPP a SPC, s Dětským domovem v Melči, pediatri, ale i s Krajským úřadem v Ostravě, NIDV, Meta o. p. s.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V tomto školním roce jsme doporučili k vyšetření 27 žáků, z toho u 18ti žáků šlo o vyšetření kontrolní a u 2 žáků šlo o zjištění profesní orientace.

Vzhledem k uzavření škol a školských poradenských zařízení od 12. 3. 2020 nařízením vlády nemohli být někteří naši žáci odesláni na kontrolní vyšetření v plánovaných termínech. Po konzultacích s třídními učiteli jednotlivých žáků i s poradenskými zařízeními byly lhůty pro vyšetření administrativně prodlouženy 6ti žákům. Následně v červnu byli 3 žáci odesláni ke kontrolnímu a 1 žák k prvotnímu vyšetření v poradenských zařízeních.

V průběhu června pokračují vyšetření v ŠPZ, takže stav k září 2020 bude mírně odlišný.

K 25. 6. 2020 je v naší ZŠ 40 žáků s SVP, 19 na 1. stupni, 21 na 2. stupni. Podle stupně podpůrných opatření: PO 1 - 8 žáků, PO 2 - 21 žáků, PO 3 - 11 žáků. IVP má přiznáno 27 žáků.

Plány byly průběžně vyhodnocovány, diskutovány s učiteli a rodiči a navrženy další postupy.

Hodnocení efektivity podpůrných opatření stanovených v IVP bylo konzultováno se školskými poradenskými zařízeními PPP Opava, SPC Srdce Opava a SPC Havlíčkova Opava. U žáků s SVP jsme se řídili pokyny v Doporučení školského poradenského zařízení.

Dostávalo se jim individuální podpory ve vyučování a speciální péče v hodinách pedagogické intervence, které vedla speciální pedagožka. Pěti žákům je poskytována podpora asistentem pedagoga. Od 1. 3. 2020 byla zavedena nově výuka ČJ jako druhý jazyk pro dvě žákyně s odlišným mateřským jazykem. Výuku vede externě další pedagogický pracovník.

Školu navštívila pracovnice PPP Opava v rámci konzultace a navrhla úpravu rozvrhu hodin zavedením předmětu ČJ jako druhý jazyk. Také pracovnice SPS Srdce v rámci konzultace a kontroly navštívila školy a setkala se také s třídními učitelkami dotčených žáků. Konzultovala aktuální potřeby učitelů i žáků, dala podněty ke zlepšení práce se žáky.

Péče o žáky nadané

Škola nevzdělává žádného mimořádně nadaného žáku ve znění vyhlášky č. 27/2016 Sb. Nadané, talentované žáky podporujeme v rámci aktivit pořádaných školou a podporujeme jejich rozvoj. Jsou vedeni k účasti na olympiádách, reprezentaci školy, zapojování do soutěží školních i mimoškolních. Žáci jsou

podle svých zájmů a schopností členy zájmových kroužků organizovaných základní školou, ale i TJ, navštěvují mažoretky. Svůj talent a nadání mimo naši ZŠ rozšiřují především studiem uměleckých oborů ZUŠ a ve sportovních oddílech.

Kariérní poradenství

Škola je zapojena do projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP). Období realizace partnerství se Střední školou technickou, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, p. o. je od srpna 2018 do 30. 6. 2021. ZŠ Hradec nad Moravicí spolupracuje se SŠT Opava při workshopech s vybraným zaměřením. Uskutečněné workshopy:

Workshop 19. 11. 2019 - profese nástrojář ve firmě ISOTRA (20 žáků 8. ročníku)

Workshop 29. 1. 2020 - profese strojní mechanik ve firmě Strojírna Vehovský (20 žáků 9. ročníku)

Další část programu OKAP byla v důsledku mimořádných opatření nařízených vládou zrušena. Také fotografická soutěž Opavský průmysl očima dětí, do které jsme byli přihlášení, byla bohužel zrušena.

Akce a činnosti k profesnímu zaměření:

- Návštěva IPS Úřadu práce v Opavě, beseda s pracovníkem, 9. ročník
- Návštěva Veletrhu povolání v Opavě - 8. a 9. ročník
- Informační schůzka výchovné poradkyně k přijímacímu řízení určená zákonným zástupcům žáků 9. tříd
- Prezentace vybraných středních škol a jejich studijních oborů přímo v naší škole
- Individuální schůzky vých. poradkyně se žáky a jejich rodiči
- Testování SCIO – zrušeno
- Vycházejícím žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení SŠ (talentové zkoušky, lékařské potvrzení) a také s aktuálními změnami v přijímacím řízení, které nastaly v důsledku mimořádné situace koronavirové pandemie.
- Žáci 8. ročníku se připravovali na výběr profese předmětem Praktické činnosti, který je zaměřen na volbu povolání.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) kontrolní činnost provedena ČŠI

V roce 2019/ 2020 nebyla provedena.

b) Veřejnosprávní kontrola MÚ

ve školním roce 2019/2020 byla provedena kontrola ze strany MÚ Hradec nad Moravicí. Kontrolou nebyly zjištěny chyby, které by měly vliv na průkaznost, správnost a úplnost účetnictví. Pokladny jsou vedeny řádně, se všemi náležitostmi. Jsou dodržovány náležitosti účetního dokladu dle §11, zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví.

Inventarizace organizace za rok 2019 byla provedena řádně, včas a v souladu s příslušnými zákony a směrnicí Inventarizace majetku a závazků a nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

Nejsou známy skutečnosti, že by příspěvková organizace postupovala při provádění operací v rozporu s právními předpisy nebo operace prováděla neúčelně, ne hospodárně a neefektivně.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

- a) Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2019
Samostatná příloha
- b) Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele za rok 2019
Samostatná příloha
- c) Přehled o hospodaření s fondy organizace za rok 2019
Samostatná příloha

Část XI.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (děti)	pedagogů	ostatních zam.
Podpora škola II	Příjemce podpory	30	14	
Hranice dokořán	Příjemce podpory	50	10	

Část XII.
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu celoživotního vzdělávání

Část XIII.
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
programy EU	Výzva 16-22	749.760,-	

Další informace:

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Další informace: Podrobněji rozpracováno v bodě VIII

Zpracoval dne: 30.9.2020

Mgr. Jiří Kupčík

.....

ředitel školy

Školská rada schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2019/2020

Ing. Jan Hrbáč

Bc. Silvie Chromjáková

Mgr. Markéta Mazurová

Ing. Jana Štenclová

Mgr. Drahomír Hlačík

Ing. Tomáš Wolf

Organizace: **Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace**
 IČ: **70984344**
 Číslo organizace: **22406**

Tabulka č. 1

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2019

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2019	Skutečně použito k 31. 12. 2019	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	18 750 165,00	30 003,00	18 720 162,00	18 719 902,00	260,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	18 469 045,00	0,00	18 469 045,00	18 469 045,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	13 208 727	0,00	13 208 727,00	13 208 727,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	110 000	0,00	110 000,00	110 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 150 318	0,00	5 150 318,00	5 150 318,00	0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excellence středních škol 2018			0,00		0,00
33065	Excellence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden - srpen 2019			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - IV. etapa	74 370,00		74 370,00	74 370,00	0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - V. etapa			0,00		0,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00		0,00
33074	Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období leden - srpen 2019			0,00		0,00
33074	Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období září - prosinec 2019			0,00		0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách			0,00		0,00
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019	176 747,00	0,00	176 747,00	176 487,00	260,00
33077	Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství	30 003,00	30 003,00	0,00	0,00	0,00
33166	Soutěže			0,00		0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem, ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb. (vyhláška o finančním vypořádání).

Vysvětlivky:

sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2019

sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje

sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2019 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) minus sloupec d)

sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2019

sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2

Potvrzuji, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

Sestavil: Mgr. Radka Očadlíková
 Datum a podpis: 13. 1. 2020
 E-mail: reditelstvi@zshradec.cz
 Tel.: 724469540
 Jméno ředitele šk Mgr. Radka Očadlíková
 Podpis ředitele a razítko školy:

Kontroloval (KÚ):
 Datum a podpis:

Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace

Příloha Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019-2020

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele za rok 2019

Příjmy - výnosy

	hlavní činnost	doplň. činnost
Dotace - zřizovatel	2 880 000,00	
věcné dary	3 418,01	
Školné ŠD, ŽK, ...	41 707,00	
Nájmy	6 700,00	568 239,40
Převod z fondů	45 530,42	
Úroky	1 328,50	
Celkem získáno	2 978 683,93	568 239,40

Výdaje - náklady

Účet	Název účtu	Cástka z	Cástka z
		hlavní činnosti	doplň. činnosti
501	spotřeba materiálu	268 188,17	17 000,00
502	spotř.energ.- voda, stočné	85 100,67	13 172,24
	spotřeba energ. - teplo	565 582,09	80 797,44
	spotřeba energ. - elektř.	219 652,23	30 279,73
511	opravy a údržba	131 914,89	12 705,50
512	cestovné	49 706,30	
513	reprezentace školy	8 856,70	
518	ostatní služby	1 001 408,35	10 200,00
521-527	mzdové náklady, dohody	44 467,40	122 224,30
549	ostatní náklady z činnosti		
558	drobný majetek	585 801,76	7 500,00
	Celkem spotřeba	2 960 678,56	293 879,21

Odpisy za rok 2019 činily **1 397 078 Kč** v tabulkách nejsou kalkulovány.

Transfěr rok 2019 **100 657,00 Kč**

Celkem výnosy	4 476 418,93	568 239,40
Celkem náklady	4 371 096,18	381 196,59
Zůstatek	105 322,75	187 042,81
Celkový hospodářský		292 365,56
výsledek		
ZISK		do rezervního fondu a fondu odměn

	hospodaření s finančními prostředky zřizovatele + školné, ...
	hospodaření s finančními prostředky v doplňkové činnosti

Zpracoval: Mgr. Jiří Kupčík, ředitel školy

Dle podkladů: Monika Janušková, účetní ZŠ

Základní škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace

Příloha Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019-2020

Přehled hospodaření s fondy organizace za rok 2019

Fondy organizace	31.12.2019		Převedeno do 2020
FKSP (účelový)	77 216,38		77 216,38
Investiční	13 507,00		13 507,00
Rezervní	247 255,00		
	průběžné plnění fondu ziskem	292 365,56 (převod do RF za rok 2019)	(zůstatek na rok 2020)
Fond odměn	60 000,00		60 000,00
	0,00		0,00

Zpracoval: Mgr. Jiří Kupčík, ředitel školy

Dle podkladů: Monika Janušková, účetní ZŠ

Školní kola 2019/2020

Soutěž/ olympiáda	datum	umístění	jméno	třída	kategorie	body	poznámka
Přírodovědný klokán	16. 10. 2019	1. místo	Teplanská Tereza	9. A		73	15 účastníků
		2. místo	Havrlant Lukáš	9. A		68	
		3. místo	Žurek Daniel	8. B		67	
Dějepisná olympiáda	15. 11. 2019	1. místo	Dočkalová Barbora	9. A		54	15 účastníků
		2. místo	Teplanská Tereza	9. A		52	
		3. místo	Baraňáková Denisa	9. B		50	
Olympiáda v českém jazyce	6. 12. 2019	1. místo	Kadlubíková Alena	9. A		45	10 účastníků
		2. místo	Teplanská Tereza	9. A		40	
		3. místo	Blatecký Štěpán	9. B		38	
Soutěž v A.J							
Dětská scéna 2020		1. místo	Bernhauer Tomáš	1.	0		
		2. místo	Šustková Alena	1.			
		3. místo	Machura Jan Bartoloměj	1.			
Dětská scéna 2020		1. místo	Hrbáč Kryštof	3.	1		
		2. místo	Dorko Natálie	2. A			
		3. místo	Ploskuňáková Markéta	2. B			
Dětská scéna 2020		1. místo	Víchová Natálie	4.	2		
		2. místo	Polášek Jakub	5. A			
		3. místo	Kolovratová Veronika	4.			
Zeměpisná olympiáda	28. 1. 2020	1. místo	Šustková Kristýna	6. B	A	29,5	10 účastníků
		2. místo	Salva Robin	6. A		29	
		3. místo	Rataj Valentin	6. A		25,5	
Zeměpisná olympiáda	28. 1. 2020	1. místo	Malík Antonín	7.	B	51,5	11 účastníků
		2. místo	Pracný Adam	7.		51,5	
		3. místo	Holeš Tomáš	7.		51	
Zeměpisná olympiáda	28. 1. 2020	1. místo	Kadlubíková Alena	9. A	C	61	17 účastníků
		2. místo	Žurek Daniel	8. B		58	
		3. místo	Dočkalová Barbora	9. A		56,5	

Bobřík informatiky	podzim 2019	1. místo	Teplanská Kateřina	5. A	MINI	180	65 účastníků
		2. místo	Řichtová Daniela	5. A		168	
		3. – 4. místo	Petzuch Daniel	5. A		165	
		3. – 4. místo	Havrlant Petr	5. A		165	
Bobřík informatiky	podzim 2019	1. místo	Kufa Marián	7.	BENJAMIN	176	19 účastníků
		2. místo	Marošová Markéta	7.		168	
		3. místo	Sikorová Joseřina	7.		144	
Bobřík informatiky	podzim 2019	1. místo	Teplanská Tereza	9. A	KADET	180	7 účastníků
		2. místo	Havrlantová Julie	8. A		165	
		3. místo	Kadlubiecová Alena	9. A		160	
Pythagoriáda	březen 2020	1. místo	Beinhauerová Nela	5. B	5. ročník		
		2. – 4. místo	Drozd Daniel	5. B			
		2. – 4. místo	Sedláček Tadeáš	5. A			
		2. – 4. místo	Teplanská Kateřina	5. A			
Pythagoriáda	březen 2020	1. místo	Zimmer Matěj	8. B	8. ročník		

Soutěž/ olympiáda	datum	umístění	jméno	třída	kategorie	body	poznámka
Dějepisná olympiáda	14. 1. 2020	20. místo	Dočkalová Barbora	9. A	I	59,12	38 účastníků
Olympiáda v českém jazyce	21. 1. 2020	11. místo	Kadlubiecová Alena	9. A	I.	35	44 účastníků
Fyzikální olympiáda	24. 1. 2020	9. místo	Teplanská Tereza	9. A	E	28	18 účastníků
		12. místo	Ondrejka Dušan	8. A	F	16	14 účastníků
Matematická olympiáda	29. 1. 2020	13. – 20. místo	Ploskuňáková Lucie	5. B	Z5	12	53 účastníků
		34. – 36. místo	Drozd Daniel	5. B	Z5	9	
Matematická olympiáda	29. 1. 2019	36. – 40. místo	Teplanská Tereza	9. A	Z9	6	49 účastníků
		48. – 49. místo	Dočkalová Barbora	9. A	Z9	2	
Dětská scéna 2019 okreskové kolo							
Zeměpisná olympiáda	26. 2. 2020	5. místo	Malík Antonín	7.	B	81,5	23 účastníků
		16. místo	Kadlubiecová Alena	9. A	C	74	27 účastníků
Soutěž v anglickém jazyce	27. 2. 2020	21. místo	Juran Jakub	7.	I. A	62	29 účastníků

Ostatní soutěže 2019/2020

Soutěž/ olympiáda	datum	umístění	jméno	třída	kategorie	body	poznámka
Mezinárodní zahrádkářská soutěž 2019	20. 9. 2019	2. místo	Marošová Zuzana	9. A		99	
		10. místo	Teplanská Tereza	9. A		96	
		11. místo	Dočkalová Barbora	9. A		94	
		15. místo	Kadlubiecová Alena	9. A		84	
Floristika 2019 – součást Mezinárodní zahrádkářské soutěže 2019	20. 9. 2019	1. místo	Teplanská Tereza	9. A		38,5	
Poznávačka rostlin 2019 – součást Mezinárodní zahrádkářské soutěže 2019	20. 9. 2019	3. místo	Dočkalová Barbora	9. A		38	
		2. místo	Marošová Zuzana	9. A		34	
Soutěž Bricks Game	11. 12. 2019	3. místo	Bala Šimon	9. A			týmová soutěž
			Dočkalová Barbora	9. A			
			Marošová Zuzana	9. A			
			Tatarin Denis	9. A			
			Kupec Vojtěch	8. B			
Soutěž Bridge Builder Game	11. 12. 2019	12. místo	Škrobánek Daniel	8. B			týmová soutěž
			Zimmer Matěj	8. B			
			Montag Daniel	8. B			
			Pokorný Filip	8. B			