

3. Charakteristika ŠVP

3.1 Zaměření školy

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o zlepšování pedagogického procesu a života školy, analýzou silných a slabých stránek školy, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.

Základní myšlenkou vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, rodičům, veřejnosti – jak obsahem vzdělávání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou školních i mimoškolních aktivit, diferencovaným přístupem k žákům, pozitivními vztahy a prožitky žáků, učitelů i rodičů, tak zapojením školy do veřejného života, profesní orientací žáků, schopností tvůrčí práce, odpovědného rozhodování, vztahem k přírodě a respektováním jejich zákonů, souladem s obecně uznávanými životními i mravními zásadami.

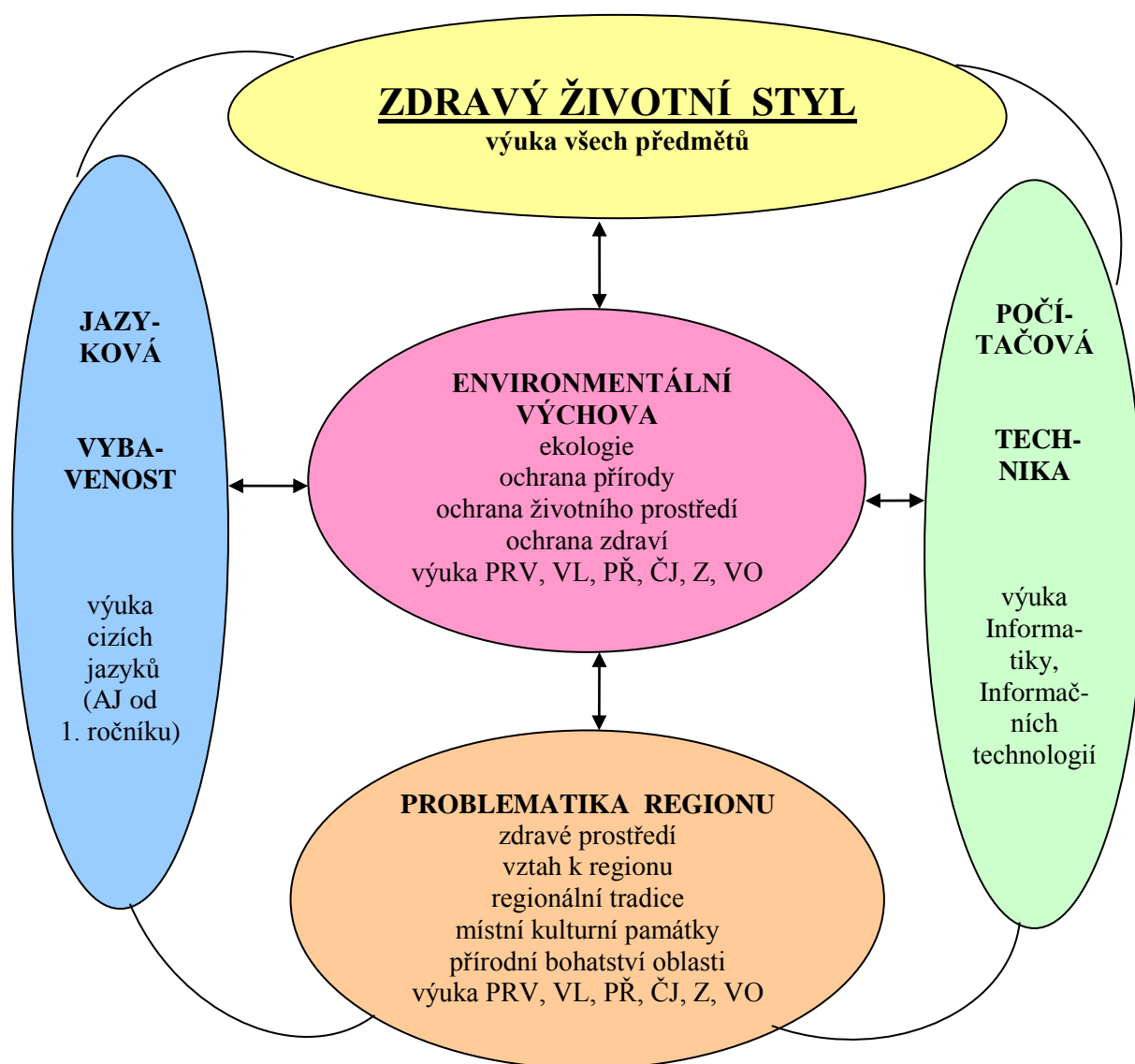
Vzhledem k socioekonomickým a demografickým podmínkám jsme se rozhodli nepreferovat určitou vybranou oblast vzdělávání, nýbrž poskytovat základní vzdělávání jako komplexní celek.

Hlavním cílem školy je poskytovat takovou nabídku, která bude vnitřně motivovat všechny k tomu, aby se celoživotně aktivně vzdělávali.

Na dlouhé výchovně vzdělávací cestě k tomuto vytčenému cíli je třeba definovat **hlavní myšlenku – prioritu - strategický směr**, o kterou škola svůj ŠVP opře.

Po důkladném promyšlení všech aspektů, které ovlivňují výuku, jsme se shodli, že **ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** je zásadní podmínkou pro náš plnohodnotný a spokojený život.

Schéma pomůže vysvětlit naši úvahu a směr, kterým se budeme ubírat.



Prolínáním a vzájemným ovlivňováním všech oblastí v uvedeném schématu dochází k mnohostrannému rozvíjení osobnosti žáka.